



訪問教育だより

訪問教育だより第2号
令和8年6月10日発行

5月は、高等部体育祭があり、学校のみなどと力を合わせて参加することができました。小学部は、複数訪問や学校の友達との交流など、いろいろな先生や友達と関わりながら学習することができました。

5月の高等部、小学部の学習の様子をお伝えします。

高等部

体育祭

体育祭にリモートで参加しました。競技「大玉転がし」でスタートの合図を出す係になりました。スイッチを使って合図を出しました。会場のみんが、合図を聞き逃さないように集中してくれていました。



いちについて
ようい
スタート!!



競技の応援やよさこいの見学もしました。



生活単元学習 植物の栽培

トマトを水耕栽培しています。肥料を入れた水をあげたり、間引きをしたりして育てています。葉の緑も濃く、茎もしっかりしている元気なトマトが育っています。



どのくらい大きくなったかな？
葉の感触は？
触って観察をしています。

小学部

複数訪問

自立活動専任の先生も一緒に自立活動や国語、体育を一緒に学習しました。

自立活動

いろいろな姿勢や体の動きに挑戦しました！



腕を大きく動かしたり、体幹をひねったり、あぐら座位や端座位にも挑戦したりしました。初めは、「え!? 横を向くの!? 座るの!?!」という表情でしたが、姿勢をとると落ち着いて、しっかり周りを見たり、教師の動きに合わせて手や足を動かしたりすることができました。



頑張ってます！

体幹のゆるめでは、力が入っても、教師が促す方向に気付いて、力を抜くことができました。長座位やベッドから脚を出して座ることも頑張りました。教師が触れた背中の部分に力を入れる学習をしています。体を動かした後は、抱き上げられても、全身に力を入れずにゆっくりリラックスできました。

体育 たのしく体を動かそう 「ペンギンたいそう」 教科書を読んで同じ動きに挑戦しました。



「大きくジャンプ!」は教師二人に抱えられて宙に浮くと、1回目はドキドキして脈拍が100まで上がりましたが、「もう一回したい」と伝えて、2回目は落ち着いてできました。



「くびをのばして」「ちぢめて」は、自分で顔を上げたり、少しだけ下を向こうとしたりすることができました。「いちにいちに」の合図に合わせて、両足先を動かすこともできました。よく考えて動くことができました。

国語 身近な人とやりとりしよう「おーい はーい」

絵本の読み聞かせでは、一度聞いた後、2回目はもう覚えて、一緒に「おーい」「はーい」と口を開けていました。絵本の中の動物から、「くま」を選んで、くまに成り切り、うさぎさんから呼ばれると、すぐに「はーい」と大きく口を開けて応えることができました。また、逆に「うさぎさんを呼んでね」と教師から言われると、スイッチを押して、「おーい」と呼ぶことができました。さすが2年生です！



「おーい」

「はーい」



絵本の読み聞かせを真剣に見て聞いていました。表紙と同じくまが、絵本の中に出てくると、「あっ」と気付いた様子で、まばたきと口の動きで教えてくれました。「すごいね、同じだよ、よく分かったね」と声を掛けるとパチッとまばたきで応えてくれました。

交流

交流学級や訪問教育の友達と一緒に学習しています。



小学部低学年集会（にこにこタイム）にリモートで参加したり、交流学級の友達と手紙のやり取りをしたりして、交流を深めています。

美術の授業でとった手形を使って、交流学級の体育祭のクラス旗や学級目標の作成に参加しました。交流学級のみんなと一緒に頑張ります！

