



校訓「強く 正しく 心豊かに」

学校教育目標

- 基本的人権を尊重し、幼児児童生徒の特性や発達段階、教育的ニーズに応じて、幼稚部から高等部までの系統的な教育を行うことにより、生きる力を育成する。
- 聴覚障害による学習または生活上の困難を軽減するとともに、自分の良さを生かし、自己実現に必要な知識や技能、態度を養う。

目指す
幼児児童生徒像

「強く」 目標に向かい、たくましく進み続ける
 「正しく」自ら考え、自ら学び、自ら行動する
 「心豊かに」互いの良さに気づき、認め、協働・協力する
 文化祭テーマ「笑顔でつなぐ」～楽しく明るく盛り上げていく～

希望進路の実現

自己実現のための力量形成
 ・ 就労に必要な力の習得
 ・ リテラシーの向上
 ・ セルフアドボカシーの形成

社会自立

主体的・対話的で深い学びの実現
 ・ 伝え合うために必要な学習言語の習得
 ・ 教科等の特質に応じた思考による基礎基本の内容の習得
 ・ 学びを振り返り理解を深める態度の育成
 ・ 視覚的情報・ICT機器活用による学習効果
 ・ 教科等の学習を支える自立活動

学力・言語力

生活言語の拡充と豊かな感性の育成
 ・ 共感関係をもとに体験を通じた具体的なやり取りを楽しみ、言葉を身に付ける
 ・ 本に親しみ感性や言語表現を豊かにする

コミュニケーション・言語概念形成

個別または集団に応じたコミュニケーション手段の柔軟な選択
 聴覚活用の環境設定と視覚的支援による情報保障

分かる環境

関係機関
との連携

地域の
難聴児

医療・
福祉

行政機関

当事者
団体

地域との
連携

職場体験
・実習

交流学習
体験学習

地域貢献
活動

学校公開

健やかな体

豊かな人間性

明るく安心して学べる

- ・ 人権教育やいじめ防止対策の推進
- ・ 子どもの人権に係る職員の意識高揚
- ・ 体育的活動や部活動の活性化
- ・ 食育の推進と食の安全の徹底
- ・ 教育環境の充実と整備の徹底

子どもの良さや可能性を伸ばす

- ・ 子どもの可能性を伸ばす魅力ある教育課程の編成
- ・ キャリア全体計画を活用した目標に基づく主体的な学習の場の設定
- ・ 児童会や生徒会の活性化

目指す
学校像

専門性を追求、発展し継承させる

- ・ 校内研究の推進による授業改善と指導力の向上
- ・ 聴覚障害教育に関する専門性の向上に係る研修会の実施
- ・ 個に応じた各種研修参加の推進

家庭や地域に開き信頼される

- ・ 効果的なPTA活動や保護者のニーズに応じた研修会の実施
- ・ 交流及び共同学習の推進
- ・ 地域を活用した学習活動の展開
- ・ HPやSNS等を活用した情報の発信