

令和7年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	長崎県立豊玉高等学校		作成者	職名	教頭										
電話番号	0920-58-0399			氏名	村上 嘉則										
1 年間の実施内容（取組状況・実績等）															
4月	実施テーマ	不祥事根絶に向けた自己点検、ハラスメント根絶、情報セキュリティ対策の徹底													
<u>取組の評価・改善点</u> 「教職員不祥事防止のためのチェックリスト」「心と性に関するチェックリスト」を活用して、自己点検を行った。また、職員会議や職員研修において、情報資産の持ち出しに関する内容を中心に、情報セキュリティ対策について情報共有を図ることができた。															
7月	実施テーマ	服務規律委員会担当者研修会に伝達研修、体罰・不適切な指導の根絶、不祥事根絶に向けた取組													
<u>取組の評価・改善点</u> 児童生徒性暴力等の防止の観点から、必要とされる知識等を学ぶことができ、ハラスメントに関する意識向上を図ることができた。また、グループ討議を通して組織的な指導体制と協働性について考えることができた。															
12月	実施テーマ	飲酒運転の根絶、公金等の不正処理の防止、体罰不適切な指導の根絶													
<u>取組の評価・改善点</u> チェックリストを活用して、各自が公金処理の状況を振り返り、適正な処理について確認した。また、『教職員のためのコンプライアンスハンドブック』を活用し、全職員が自己の運転について振り返り、安全運転に対する意識向上を図ることができた。また、体罰不適切な指導を含め不祥事が与える影響の大きさについて認識を深めた。															
2 服務規律委員会															
委員会名	服務規律委員会														
構成員	所属内委員（6名）、外部委員（1名 役職等：学校評議委員）														
3 年間を通しての計画の達成状況															
<u>年間を通しての取組状況チェックリスト</u>															
(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号（ア～コ）で回答ください。（複数回答可）															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>ア</td> <td>イ</td> <td>オ</td> <td>キ</td> <td>ケ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						ア	イ	オ	キ	ケ					
ア	イ	オ	キ	ケ											
その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。）															
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 ※ 該当する項目に○を記入ください（以下同じ）。															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>( ) 概ねできた</td> <td>( ) 少し不十分</td> <td>( ) できなかった</td> </tr> </table>						(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった						
(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった												
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>( ) 概ねできた</td> <td>( ) 少し不十分</td> <td>( ) できなかった</td> </tr> </table>						(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった						
(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった												
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>( ) 概ねできた</td> <td>( ) 不十分だった</td> <td>( ) 実施していない</td> </tr> </table>						(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 不十分だった	( ) 実施していない						
(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 不十分だった	( ) 実施していない												

