

令和7年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	長崎県立大村特別支援学校	作成者	職名	教頭										
電話番号	0957-52-6312		氏名	岡田健治										
1 年間の実施内容（取組状況・実績等）														
4月	実施テーマ	<input type="checkbox"/> 教育公務員としての意識向上 <input type="checkbox"/> 飲酒運転及び交通事故の根絶 <input type="checkbox"/> 体罰の禁止 <input type="checkbox"/> セクハラ・わいせつ行為の防止 <input type="checkbox"/> 情報セキュリティ対策の徹底												
<u>取組の評価・改善点</u> 年度初めに、各テーマごとにチェックリストを実施することで、教職員各々の意識向上を図ることができた。また、校長が「大村特別支援学校服務規律宣言」を読み上げ、組織全体の意識を喚起した。														
7月	実施テーマ	<input type="checkbox"/> 教育公務員としての意識向上 <input type="checkbox"/> 飲酒運転及び交通事故の根絶												
<u>取組の評価・改善点</u> 職員朝会で、校長から夏季休業中の教育公務員としての意識向上について呼びかけを行った。 当該月までに加害及び被害に関する事故は発生していなかったが、夏季休業中を前に改めて組織全体へ注意喚起を行った。														
12月	実施テーマ	<input type="checkbox"/> セクハラ・わいせつ行為の防止 <input type="checkbox"/> 公金等の不正処理の防止 <input type="checkbox"/> 飲酒運転及び交通事故の根絶												
<u>取組の評価・改善点</u> 県内における不祥事関連の事案が起きた時には、管理職からポータルサイトや職員会議において、自校から加害者も被害者も出さないことを強く呼びかけ、不祥事撲滅への自覚と意識を高めた。 各種会計簿の処理・点検の際は、担当者が複数人で確認したり、出納簿の金額と照合したりして適切に処理していることを確認した。 職員朝会で、飲酒の機会が増える年末年始の飲酒運転防止及び酒席におけるセクハラについて注意喚起を行った。														
2 服務規律委員会														
委員会名	服務規律委員会													
構成員	所属内委員（13名）、外部委員（1名 役職等：育友会会長）													
3 年間を通しての計画の達成状況														
年間を通しての取組状況チェックリスト														
(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号（ア～コ）で回答ください。（複数回答可）														
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>ア</td> <td>イ</td> <td>キ</td> <td>ク</td> <td>ケ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。）					ア	イ	キ	ク	ケ					
ア	イ	キ	ク	ケ										
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 <small>※ 該当する項目に○を記入ください（以下同じ）。</small>														
<table border="1" style="width:100%;"> <tr> <td style="width:25%;">(○) できた</td> <td style="width:25%;">() 概ねできた</td> <td style="width:25%;">() 少し不十分</td> <td style="width:25%;">() できなかった</td> </tr> </table>					(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった											
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。														
<table border="1" style="width:100%;"> <tr> <td style="width:25%;">(○) できた</td> <td style="width:25%;">() 概ねできた</td> <td style="width:25%;">() 少し不十分</td> <td style="width:25%;">() できなかった</td> </tr> </table>					(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった											
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。														
<table border="1" style="width:100%;"> <tr> <td style="width:25%;">(○) できた</td> <td style="width:25%;">() 概ねできた</td> <td style="width:25%;">() 不十分だった</td> <td style="width:25%;">() 実施していない</td> </tr> </table>					(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない						
(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない											
資料添付			有 ・ (無)											