

令和7年度 鳴滝高校【昼間部 生徒】学校評価

評価基準 [ 4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない ]  
 A：3.0以上 B：2.5以上 C：2.0以上 D：2.0未満 比較：0.2差○▼

分野	番号	内 容	評価			総合 評価	
			R5	R6	R7		
教務	1	学校の教育方針を知っている。	2.7	2.8	3.0	○	A
	2	単位制のシステムを理解している。	3.4	3.4	3.6	○	A
	3	他校にはない学校の特色を知っている。	3.4	3.4	3.4		A
	4	自分の時間割を作成するためのシステムを理解している。	2.7	3.1	3.3	○	A
	5	どのような科目があるのか説明を受けている。	3.5	3.5	3.7	○	A
	6	学習意欲があり、授業の内容も理解している。	2.8	2.9	2.9		B
	7	週予定や月予定などの学校行事がわかり、計画的に生活している。	2.9	3.0	3.1		A
	8	学習に必要な施設設備が整っている。	3.3	3.2	3.3		A
生徒指導	9	昼間部の生活目標を心掛けて生活している。	2.8	2.9	3.0		A
	10	社会人になるためのマナーを身につける努力をしている。	3.3	3.3	3.3		A
	11	高校生らしい容儀を心掛けている。	3.2	3.2	3.2		A
	12	学校は安全面で特に不安はない。	3.4	3.4	3.5		A
生徒会	13	体育祭や文化祭などの学校行事を楽しみにしている。	3.0	3.2	3.3		A
	14	学校の部活動は活発である。	2.4	2.5	2.4		C
	15	自分はクラスや生徒会の一員であるという自覚がある。	3.0	3.0	3.0		A
	16	地域清掃などのボランティア活動に意欲的に取り組んでいる。	2.5	2.8	2.5	▼	B
進路指導	17	将来への展望や目的を持って生活している。	2.6	2.7	2.9	○	B
	18	進路について考える機会を持つことができている。	3.1	3.1	3.2		A
	19	進路について適切なアドバイスを受けている。	3.0	3.0	3.0		A
	20	進路についての情報をどのようにしたら入手できるか知っている。	3.0	3.1	3.1		A
研修	21	周囲や相手のことを考えて学校生活を送っている。	3.2	3.3	3.2		A
	22	平和について考えるようになった。	2.8	3.0	3.1		A
教育相談	23	各種調査・面談などをおして先生たちに自分の考えを伝えられる。	3.1	3.1	3.3	○	A
	24	先生やスクールカウンセラーに悩みを相談できることを知っている。	3.5	3.4	3.5		A
	25	いじめ根絶の集会等を通して、いじめを自分のこととして考えることができる。	3.1	3.2	3.4	○	A
保健	26	健康・保健についての情報が手に入りやすい。	3.2	3.2	3.1		A
	27	自分の健康管理に保健指導が役立っている。	2.9	3.0	3.0		A
美化	28	環境問題に関心があり、ゴミの分別などの取組を行っている。	3.2	3.3	3.2		A
	29	自ら進んで掃除をするようになった。	3.0	3.1	2.9	▼	B
図書	30	図書館をよく利用している。	2.0	2.4	2.2	▼	C
主権者教育	31	政治や選挙に関心があり、社会への参画（住んでいる地域社会へのかかわり、国際社会への興味関心を持つことなど）を行おうとしている。	2.2	2.4	2.3		C