

学校評価(教職員)

①学校経営		4	3	2	1	R7	R6	R5	
ア	本校の教育目標や分掌・学年の指導目標を踏まえ、特色ある学校づくりを行っている。	33.3%	57.1%	9.5%	0.0%	3.2	3.2	3.2	
イ	学年や分掌との連携を密にとりながら、教職員は組織の一員としての役割を自覚し、実践に取り組んでいる。	38.1%	52.4%	9.5%	0.0%	3.3	3.2	3.1	○
②教務		4	3	2	1	R7	R6	R5	
ウ	カリキュラムは、生徒の実態や進路希望に合うものになるよう常に検討している。	23.8%	52.4%	23.8%	0.0%	3.0	3.4	3.3	▼
エ	HPや上高通信など、地域・保護者への情報発信を積極的に行っている。	38.1%	61.9%	0.0%	0.0%	3.4	3.4	3.7	
③生徒指導		4	3	2	1	R7	R6	R5	
オ	生徒理解のための工夫や改善を図るとともに、全職員で生徒の生活面の指導に当たっている。	23.8%	57.1%	19.0%	0.0%	3.0	3.4	3.1	▼
④進路指導		4	3	2	1	R7	R6	R5	
カ	生徒の進路目標確立と実現のため、計画的・組織的に全職員で進路指導を実施している。指導体制や役割分担も効果的である。	28.6%	57.1%	14.3%	0.0%	3.1	3.2	3.1	
⑤相談保健		4	3	2	1	R7	R6	R5	
キ	日々の教育活動の中で、生徒と望ましい人間関係を構築するよう努めている。	47.6%	47.6%	4.8%	0.0%	3.4	3.7	3.4	
ク	日々の教育活動の中で、いじめの早期発見に努めている。	47.6%	47.6%	4.8%	0.0%	3.4	3.5	3.5	▼
ケ	特別な支援を要する生徒や不応生徒、不登校生徒の実態把握と生徒理解に努め、情報共有と組織的対応を実践している。	47.6%	47.6%	4.8%	0.0%	3.4	3.5	3.1	
コ	生徒の心身の健康を管理し、悩みや諸問題を把握している。また保護者とも連絡・連携をとる体制がとれている。	52.4%	42.9%	4.8%	0.0%	3.5	3.5	3.2	
⑥学年、分掌		4	3	2	1	R7	R6	R5	
サ	学年全体で、学年目標達成に向けて、協力しながら組織的に取り組んでいる。	33.3%	57.1%	9.5%	0.0%	3.2	3.5	3.3	▼
シ	分掌との連携もとりつつ、情報共有をしながら目標達成に取り組んでいる。	38.1%	52.4%	9.5%	0.0%	3.3	3.4	3.3	
⑦授業改善		4	3	2	1	R7	R6	R5	
ス	計画的な公開授業や校内研修を実践し、教職員が相互に研鑽し、指導力向上に努めている。	28.6%	66.7%	4.8%	0.0%	3.2	3.3	3.3	▼
セ	アクティブラーニングや合理的配慮、ICT機器の活用等、新しい教育の流れを踏まえた授業改善に努めている。	42.9%	47.6%	9.5%	0.0%	3.3	3.3	3.2	
⑧環境整備、働き方改革		4	3	2	1	R7	R6	R5	
ソ	施設や設備の安全管理や環境衛生の改善に努めている。	52.4%	38.1%	9.5%	0.0%	3.4	3.6	3.3	
タ	校務処理の能率化を促進し、長時間労働の削減に取り組み、ライフワークバランスを意識して教育活動に取り組んでいる。	23.8%	47.6%	23.8%	4.8%	2.9	2.8	3.0	
⑨中高一貫教育		4	3	2	1	R7	R6	R5	
チ	中学・高校との教職員の交流を通じて、指導目標を共有し、生徒理解と学力向上に努めている。	23.8%	38.1%	28.6%	9.5%	2.8	3.2	3.3	▼
ツ	対馬市教育委員会や関係中学校と協力し、望ましい連携の在り方について研究している。	28.6%	42.9%	23.8%	4.8%	3.0	3.1	3.2	▼