

令和7年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	長崎県立猶興館高等学校		作成者	職名	教頭										
電話番号	(0950) 22-2064			氏名	小森 貴										
1 年間の実施内容 (取組状況・実績等)															
4月	実施テーマ	○体罰・不適切な指導の根絶 ○情報セキュリティ対策の徹底													
<u>取組の評価・改善点</u> 年度当初に、毎月2日の安全点検の日に各学年の代表者が職員朝会で「服務規律に関する宣誓」を行い、各自の取組等を紹介する機会を年間を通して設定することを確認した。教職員不祥事防止のためのチェックリストを活用し、自己分析・理解を深めた。また、職員会議で「情報セキュリティマニュアル」を確認し、セキュリティ対策への意識を高めた。															
7月	実施テーマ	○わいせつ行為等の防止 ○公金の不正処理の防止													
<u>取組の評価・改善点</u> わいせつ行為等防止のための自己分析チェックシートを実施し、「不祥事防止チェックリスト」を活用した校内研修を実施した。															
12月	実施テーマ	○飲酒運転の根絶 ○体罰の根絶													
<u>取組の評価・改善点</u> 各学年会や分掌会、事務室等で「不祥事のない明るい職場作り」について協議する時間を設けることで、自分事として考えを深めることができた。また、「飲酒運転の撲滅・体罰の根絶」行動宣言に記入して一人一人見えるところに置き、常にコンプライアンスについて意識しながら職務に当たることができた。															
2 服務規律委員会															
委員会名	服務規律委員会														
構成員	所属内委員 (7名)、外部委員 (1名 役職等: PTA会長)														
3 年間を通しての計画の達成状況															
<u>年間を通しての取組状況チェックリスト</u> (1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号 (ア～コ) で回答ください。(複数回答可)															
オ		カ		キ		ケ									
その他 (ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。)															
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。															
(○) できた				() 概ねできた				() 少し不十分				() できなかった			
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。															
(○) できた				() 概ねできた				() 少し不十分				() できなかった			
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。															
(○) できた				() 概ねできた				() 不十分だった				() 実施していない			
資料添付												有 ・ (無)			

別表	校内研修の工夫（学校のチーム力を高めるために（H23.3）から）
<p>校内研修をより効率的・効果的に実施するためには各学校の実態等に合わせて実施内容や時期を定めて計画的に取り組むことが大切です。</p> <p>校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、以下のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。</p>	
<p>【工夫（例）】</p> <p>ア 運営の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・管理職員の指導中心の研修から、服務規律委員会が主導して運営する研修に運営方法を変える。 <p>イ 具体的な事例の紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県内で起こった事案や他県での類似の事案など、具体的な事例を用いる。 <p>ウ 外部講師を招いての講話</p> <p>エ 体験的な研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ロールプレイを取り入れる。 <p>オ グループ討議</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小グループに分かれての事例研究、討議を行う。 ・「ヒヤリ・ハット」した体験や普段から心掛けていること等を発表し合う。 <p>カ ワークシートの作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・何が原因か、不祥事を起こした場合の影響、未然に防止するための方法等を記述する。 <p>キ チェックリストを作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チェックリスト（アンケート）を用いて自己点検を行う。 <p>ク ファイリングして保存</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各教職員が通知文や研修用資料をファイリングして活用する。 <p>ケ 決意表明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全教職員連名の決意表明文又は個人ごとの宣誓文を作成する。 <p>コ 職場の連帯意識の醸成と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・川柳や標語を募集して主体的な取組となるよう工夫する。 	