

# 令和7年度 時和特別支援学校 西彼杵分校 学校評価【保護者】アンケート結果

回収率 90%(18/20世帯)

4：よく当てはまる    3：どちらかといえば当てはまる    2：あまり当てはまらない  
1：まったく当てはまらない    /：わからない、該当しない

評価内容		評価					平均
<b>安全で安心できる学校</b>		4	3	2	1	/	<b>【3.6】</b>
①	学校は、学校教育目標(上欄参照)や各目標(別紙参照)の実現に努めている。	8	10	0	0	0	3.5
②	学校は、児童生徒が心も体も健やかに成長するための教育活動を行っている。	11	5	2	0	0	3.5
③	教職員は、児童生徒の実態や状況を的確に把握し、適切な対応をしている。	12	4	1	0	1	3.7
④	学校は、感染症・熱中症対策を適切に行い、火災・地震・不審者侵入等を想定した訓練を計画的に行っている。	10	6	1	0	1	3.5
⑤	学校は、安心・安全な施設の整備に努めている。	12	6	0	0	0	3.7
<b>学ぶことが楽しくなる学校</b>		4	3	2	1	/	<b>【3.6】</b>
⑥	学校は、児童生徒が学ぶことを楽しいと実感できるような教育活動を行っている。	15	3	0	0	0	3.8
⑦	学校は、児童生徒が見通しをもって授業や活動に取り組めるような働きかけをしている。	12	6	0	0	0	3.6
⑧	教職員は、情報機器を活用するなど教材や授業の進め方を改善・工夫し、「分かる授業」の実践に努めている。	10	7	0	0	1	3.6
⑨	学校は、学校行事や授業などで、児童生徒一人一人の生き生きとした姿を引き出している。	12	6	0	0	0	3.7
⑩	学校は、生涯学習につなげるために、児童生徒が文化やスポーツと接する機会を積極的に設けている。	9	8	0	0	1	3.5
<b>お互いを認め合う学校</b>		4	3	2	1	/	<b>【3.6】</b>
⑪	学校は、児童生徒一人一人の居場所を大切にし、「いじめ0」「体罰0」に向けた取組を実践している。	13	5	0	0	0	3.7
⑫	学校は、児童生徒が周りの人と和やかな関係をつくるための資質を培っている。	9	9	0	0	0	3.5
⑬	教職員は、人権を最優先した言動で児童生徒や保護者と関わっている。	12	6	0	0	0	3.7
⑭	学校は、個別の教育支援計画に基づき、保護者と共通理解を図り、必要な指導と適切な支援をしている。	12	6	0	0	0	3.7
⑮	学校は、ホームページを随時更新したり、便りを発行したりして教育活動を発信している。	7	10	1	0	0	3.4
<b>一人一人の社会参加を支える学校</b>		4	3	2	1	/	<b>【3.6】</b>
⑯	学校は、児童生徒一人一人に応じた進路指導を行っている。	12	6	0	0	0	3.7
⑰	学校は、児童生徒が目標に向かい、自信をもって取り組むための働きかけをしている。	10	7	0	0	1	3.6
⑱	教職員は、地域とのつながりを視野に入れた教育活動を展開している。	10	7	1	0	0	3.5
⑲	学校は、進路先や福祉制度の情報提供を適切に行っている。	11	7	0	0	0	3.6
⑳	学校は、保護者や地域の人が来校しやすい行事を設けている。	12	5	1	0	0	3.6
<b>総合評価 【3.6】</b>							