

令和7年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	時和特別支援学校西彼杵分校		作成者	職名	教 頭																				
電話番号	【小中】0959(22)1131 【高】0959(22)9150			氏名	亀田 雅宏																				
1 年間の実施内容（取組状況・実績等）																									
4月	実施テーマ	<input type="checkbox"/> 「服務規律の確保」に関する宣言文 <input type="checkbox"/> 私の「体罰」根絶宣言 <input type="checkbox"/> わいせつ行為等防止のための自己分析チェックシートの実施																							
<b>取組の評価・改善点</b> 「服務規律の確保」に関する宣言文は、年度当初に職員間で回覧・押しし、職員室内に1年間貼付したことで、意識の継続を図ることができた。「体罰根絶宣言」も同様の取組ができた。自己分析チェックシートは、担当が失念し、実施時期が遅れたので、次年度の課題としたい。																									
8月	実施テーマ	<input type="checkbox"/> 服務規律に関するワークショップ型研修会 ・ 服務規律委員の企画・運営による校内研修																							
<b>取組の評価・改善点</b> 若手の服務規律委員を中心に、ワークショップ形式の校内研修会を実施した。全職員が参加し、県主催の研修会内容の伝達に加えて、服務規律に関するテーマの元、グループディスカッションを行い、分校全体で服務規律に対する意識向上を図る取組ができた。																									
12月	実施テーマ	<input type="checkbox"/> 交通マナーの徹底と飲酒運転の根絶に関する取組 ・ 飲酒運転の根絶への注意喚起 ・ 交通事故等防止の注意喚起 ・ 酒席でのハンドルキーパーの推奨																							
<b>取組の評価・改善点</b> 学部会での服務規律に関する事例を紹介する取組と連動し、12月は飲酒運転をテーマとした。職員間で注意喚起を促す取組となり、重大な交通違反や飲酒運転の事案は「0」であった。																									
2 服務規律委員会																									
委員会名	服務規律委員会																								
構 成 員	所属内委員（7名）、外部委員（4名 役職等：学校評議員、PTA会長）																								
3 年間を通しての計画の達成状況																									
年間を通しての取組状況チェックリスト																									
(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号（ア～コ）で回答ください。（複数回答可）																									
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="width:12.5%;">ア</td> <td style="width:12.5%;">イ</td> <td style="width:12.5%;">オ</td> <td style="width:12.5%;">ケ</td> <td style="width:12.5%;"></td> <td style="width:12.5%;"></td> <td style="width:12.5%;"></td> <td style="width:12.5%;"></td> <td style="width:12.5%;"></td> <td style="width:12.5%;"></td> </tr> <tr> <td colspan="10">その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。）</td> </tr> </table>						ア	イ	オ	ケ							その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。）									
ア	イ	オ	ケ																						
その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。）																									
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 ※ 該当する項目に○を記入ください（以下同じ）。																									
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="width:25%;">( ) できた</td> <td style="width:25%;">(○) 概ねできた</td> <td style="width:25%;">( ) 少し不十分</td> <td style="width:25%;">( ) できなかった</td> </tr> </table>						( ) できた	(○) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった																
( ) できた	(○) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった																						
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。																									
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="width:25%;">(○) できた</td> <td style="width:25%;">( ) 概ねできた</td> <td style="width:25%;">( ) 少し不十分</td> <td style="width:25%;">( ) できなかった</td> </tr> </table>						(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった																
(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった																						
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。																									
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="width:25%;">( ) できた</td> <td style="width:25%;">(○) 概ねできた</td> <td style="width:25%;">( ) 不十分だった</td> <td style="width:25%;">( ) 実施してない</td> </tr> </table>						( ) できた	(○) 概ねできた	( ) 不十分だった	( ) 実施してない																
( ) できた	(○) 概ねできた	( ) 不十分だった	( ) 実施してない																						
資料添付				<input checked="" type="checkbox"/> 有 ・ <input type="checkbox"/> 無																					

## 毎月の学部会における服務規律に関する事例等の紹介

○毎月実施する各部での学部会で、「服務規律に関する事例等の紹介」を議題として必ず設定し、担当者輪番制でテーマに沿った事例等を紹介する。

\*下表は、各月のテーマ。網掛けが、服務規律強化月間。

4月	「服務規律の宣誓等」
5月	「飲酒運転の根絶/不祥事案紹介」
6月	「体罰及び不適切な指導の禁止」
7月	「交通安全の強化」
8月	「セクハラ、わいせつ行為の防止」
9月	「公金等の不正処理の防止」
10月	「体罰及び不適切な指導の禁止」
11月	「情報セキュリティ対策の徹底」
12月	「飲酒運転の根絶」「交通安全の強化」
1月	「体罰及び不適切な指導の禁止」
2月	「公金等の不正処理の防止」
3月	「交通安全の強化」