

# 令和7年度学校評価 保護者アンケート集計結果

長崎県立島原特別支援学校

※4段階評価のため評価の中間値は2.5

評価項目	番号	評 価 内 容	校舎別評価							
			小	中	高	分	平均	前年度との比較		
教育活動	1	学校教育目標に基づいて適切な指導ができる、子供の成長を感じる。	3.8	3.8	3.5	3.5	3.7	0.0	0.1	
	2	学校は、子供の自立を目指した小中高一貫性のある教育活動を行っている。	3.7	3.7	3.3	3.0	3.5	-0.2	0.3	
	3	学校と家庭が必要な情報を共有し、連携しながら指導を進めている。	3.7	3.8	3.4	4.0	3.6	-0.2	0.1	
	4	学校は、細やかな実態把握に基づいて的確に子供を理解し、個に応じた指導・支援を行っている。	3.7	3.8	3.4	4.0	3.6	-0.1	0.1	
	5	学校は、「個別の教育支援計画」を活用し、子供のめざす姿を見据えた指導を進めている。	3.7	3.8	3.4	3.5	3.6	-0.1	0.1	
	6	学校は、子供の成長に合わせ、将来を見通した進路指導を行っている。	3.6	3.7	3.5	3.0	3.5	-0.1	0.1	
	7	学校は、子供の変容や課題等について分かりやすく説明している。	3.7	3.8	3.4	4.0	3.6	0.0	0.0	
	8	学校は、社会生活に必要なマナーやルールを適切に指導している。	3.8	3.7	3.5	4.0	3.6	-0.1	0.0	
	9	学校は、子供の実態や特性に合わせて学校行事等を計画・実施している。	3.7	3.6	3.6	3.5	3.6	-0.2	0.0	
	10	学校は、子供の人権を大切にし、体罰やいじめのない学校づくりに努めている。	3.8	3.8	3.5	4.0	3.7	-0.1	0.0	
教育環境			小計（中央値）	3.7	3.8	3.4	3.8	3.6	-0.1	0.1
	11	学校は、よく清掃がなされ、教育活動に必要な施設・設備は整備されている。	3.8	3.7	3.5	4.0	3.7	0.0	0.4	
	12	学校は、わかりやすい案内表示や校内掲示（児童生徒の作品展示を含む）をしている。	3.6	3.7	3.5	4.0	3.6	-0.2	0.2	
	13	学校は、子供が安全・安心な学校生活を送れるよう、防災教育の推進や事故防止に努めている。	3.8	3.8	3.6	3.5	3.7	-0.1	0.0	
開かれた学校			小計（中央値）	3.8	3.7	3.5	4.0	3.7	-0.1	0.3
	14	学校は、学校間や地域との交流活動に努めている。	3.8	3.7	3.5	4.0	3.7	-0.1	0.2	
	15	授業参観や保護者面談を行い、来校しやすい機会を設けている。	3.7	3.8	3.6	4.0	3.7	-0.1	0.0	
	16	学校は、保護者からの連絡や相談に対して適切に対応している。	3.8	3.7	3.5	4.0	3.7	-0.1	0.0	
	17	P T A活動は、学校と協力して適切に行われている。	3.7	3.8	3.5	3.0	3.6	0.0	0.2	
	18	学校は、教育活動等の情報をメールやホームページ、各種便りなどで伝えている。	3.6	3.7	3.6	4.0	3.6	-0.1	0.0	
			小計（中央値）	3.7	3.7	3.5	4.0	3.7	-0.1	0.1
			総計（中央値）	3.7	3.8	3.5	4.0	3.6	-0.1	0.0
			回収率	83%	63%	70%	18%	68%		