

調査書 記入要領

〈両面印刷〉

そのⅠ(表)  
令和8年度長崎県立虹の原特別支援学校  
壱岐分校高等部

受検番号

※記入しない

志願者	ふりがな 氏名	にじの いちろう 虹野 一郎		性別	男・女	生年月日	平成 22 年 11 月 22 日生
	現住所	(〒 811 - 5136) ※番地等の表記は、略記ではなく正確に 壱岐市郷ノ浦町片原触88番地2 虹野ハイツ103号					
	略歴	令和 8 年 3 月 壱岐市 立 本郷 学校 中学部 (通常・重複) (卒業・卒業見込) 中学校 (通・特・通級) (卒業・卒業見込)					
	卒業後の状況	※過年度に卒業した志願者は、必ず記入すること。 ※卒業見込の場合は、斜線(＼)を引くこと。					
保護者	氏名	虹野 太郎	続柄	父	住所	(〒 一 ) ※志願者と同じ場合は「志願者の欄に同じ」で可	
療育手帳の有無 <input checked="" type="radio"/> ( BI ) ・ 無 ・ 申請中			身体障害者手帳の有無 <input checked="" type="radio"/> ( 一種 2 級 ) ・ 無			精神障害者保健福祉手帳の有無 有 ( 級 ) ・ <input checked="" type="radio"/> 無	
標準検査	検査名	3年以内に実施した遠城寺式、田中(鈴木)ビネー、WISC-IVやS-M社会生活能力検査等を記入			検査名		
	検査日	令和 7 年 8 月 27 日			検査日	平成 年 月 日	
	検査機関	※検査を実施した機関名を記入			検査機関		
	検査結果	※下位項目まで記入してください。 検査の結果、所見など ※遠城寺式は各項目のDA及びDQ、田中(鈴木)ビネーはMA・IQ、WISCは全検査IQや各指標等、S-M社会生活能力検査はSQ・SA及び領域別の社会生活年齢を可能な限り記入すること。			検査結果	※下位項目まで記入してください。 ※該当する結果がない場合は、斜線	
健診記録	診断日	令和 7 年 5 月 14 日			身長	171.5 cm	体重 60.6 kg
	視力 (矯正)	右 C ( B )			聴力	右 所見あり (1000Hz)	
		左 C ( A )				左 異常なし	
	運動機能障害	※機能障害がある場合は、障害の部位、程度を分かりやすく記入する。 例：右手指に軽度のまひがある。ちょうど結びをすることは難しい。					
その他の疾患	※知的障害以外の障害、てんかん、その他皮膚や内臓疾患等の既往症がある場合は、障害名、疾病名、頻度、通院・服薬の有無等を記入する。						
運動制限及び 生活上の配慮事項	※制限の理由や内容、配慮事項等を具体的に記入する。 例：心弁膜狭窄症のため、全力疾走は禁止。ジョギングは可。						
出欠の記録と主な欠席の理由							
1年		2年			3年(12月末現在)		
欠席日数	2		欠席日数	5		欠席日数	0
理由	※欠席理由の主なものを記入する		理由	風邪、腹痛		理由	※12月31日現在で記入する

志願者氏名	虹野 一郎		その2(裏) 令和8年度長崎県立虹の原特別支援学校 壱岐分校高等部	受検番号	※記入しない
学習の記録	国語	※学習の記録は、志願者の状況、到達度等を具体的に記入すること。 ○文字や文章の読み書き、漢字力など	技術(職業) ・家庭	○実習への意欲、経験、取組 ○情報への興味関心など	
	社会	○社会事象や歴史等への興味関心 ○地名や県名等への興味関心 ○決まりやシステムの理解など	外国語	○外国語への興味関心、学習経験・理解 ○アルファベットの読み書きなど	
	数学	○数の概念、四則計算、図形の弁別 ○時刻や時間の概念、時計の読み取り ○金銭の弁別、処理など	総合的な 学習の時間	○学習内容、取組の様子など	
	理科	○自然事象や植物、生物等への興味関心 ○各種実験等の経験、取組など	特別活動	○学校行事や委員会活動、係活動での取組	
	音楽	○歌唱や音楽鑑賞、器楽演奏への興味関心、 取組など	自立活動	○発達の遅れに対しての取組、課題 ○発達の面で優れている点など	
	美術	○作品制作や鑑賞への意欲、取組 ○絵画・造形への興味関心など	部活動	○部活動での取組、興味関心など	
	保健体育	○保健や衛生に対する意識、興味関心 ○体育への取組、興味関心など			
行動及び性格の記録	基本的生活習慣	※行動及び性格の記録は『特に問題なし』等の表現ではなく、具体的に記入すること。 ○身辺処理（衣服着脱、整理整頓、食事、洗面、清潔、排せつ等）の習慣や状況など			
	コミュニケーション	○発音、言葉遣い、挨拶や報告、会話、内容理解、意思伝達方法などの状況など			
	集団行動・集団参加	○集団活動への参加経験や参加の様子、時間や決まり、約束事の理解や順守の状況 ○対人関係（対人面でのトラブルやいじめ等の経験の有無）など			
	情緒・生活リズム	○日常の感情・情緒の状況、情緒が起伏しやすい（不安な）場面や状況と対処方法 ○生活のリズム（睡眠や食事、昼・夜、一日のリズム等）の状況など			
	作業能力	○作業の興味関心、経験、集中力・持続力、得手・不得手な内容等の状況 ○指示の理解、安全に対する意識、意欲や自主性など			
	移動能力	○日常の移動手段、公共交通機関利用の有無・経験、行動範囲など			
	その他の	○上欄に記入できなかった事項 ○各種大会等への参加、賞罰 ○家庭での様子など			
総合所見 (知的障害の状況など)	※知的障害の状態（知覚・記憶・思考・言語等）、日常生活や社会生活上の困難さなど、志願者の状況を包括的に記入する。 ※通級による指導を受けた経験等があれば、対象の障害種、通級時間数等を記入する。				
本書の記載に相違ないことを証明いたします。					
日付は学校が決裁した日		令和8年2月2日	公印を押印		
記載責任者 職名		教諭	氏名	山田 太郎	印
壱岐市立		本郷中学校長	氏名	宮小路 一郎	印