

【入学者選抜関係書類記入例】

(様式6－1)

調 査 書

										※		
志願者	令和 6 年度 第 3 学年 ○ 組 ○ 号											
	ふりがな		しかまち いちろう				性別		現住所		〇〇市〇〇町〇番地〇	
	氏名		鹿町 一郎				男					
	生年月日		平成 ○ 年 ○ 月 ○ 日				略歴		令和 ○ 年3月中学校卒業見込			
保護者氏名		鹿町 花子				保護者現住所		志願者の欄に同じ				
各教科の記録	学年 教科	観 点 別 学 習 状 況						評 定			特別活動の記録	
		観 点		1	2	3	1	2	3	学級活動		-
	国 語	知識・技能		-	A	-	3	4	3	学校行事		-
		思考・判断・表現		C	-	A				生徒会活動		-
		主体的に学習に取り組む態度										
	社 会	知識・技能		4	5	4	行動の記録					
		思考・判断・表現					基本的な生活習慣		-			
		主体的に学習に取り組む態度					A	-	A	健康・体力の向上	○	
	数 学	知識・技能		-	A	-	5	4	4	自主・自律		○
		思考・判断・表現		C	-	A				責任感		○
		主体的に学習に取り組む態度		A	-	A				創意工夫		-
	理 科	知識・技能		-	A	-	3	3	3	思いやり・協力		-
		思考・判断・表現		C	-	-				生命尊重・自然愛護		-
		主体的に学習に取り組む態度		A	-	A				勤労・奉仕		-
	音 楽	知識・技能		-	A	-	4	4	4	公正・公平		-
		思考・判断・表現		A	-	-				公共心・公德心		○
		主体的に学習に取り組む態度		A	-	A						
	美 術	知識・技能		-	A	-	5	3	4	出欠の記録		
		思考・判断・表現		C	-	-				学年	欠席日数	欠席の主な理由
		主体的に学習に取り組む態度		A	-	A				1	10	骨折による入院
	保 健 体 育	知識・技能		-	A	-	3	3	3	2	0	
		思考・判断・表現		C	A	-						
		主体的に学習に取り組む態度		A	-	A				3		
	技 術 ・ 家 庭	知識・技能		-	A	-	4	3	4	健康の状況		
思考・判断・表現		C	-	-								
主体的に学習に取り組む態度		A	A	A								
外 国 語	知識・技能		A	A	-	(3)		1				
	思考・判断・表現		C	-	-							
	主体的に学習に取り組む態度		A	-	A							
計	知識・技能		Aの数	1	9	0	(34)	29	3			
	思考・判断・表現		Aの数	1	1							
	主体的に学習に取り組む態度		Aの数	9	1							
総合的な学習の時間の記録		他と異なる評価法や基準により評価を行った教科は () を付けるとともに副申書を添付すること。										
参考となる諸事項		評価不能の教科については、斜線を引くとともに副申書を添付すること。 また、計の欄には評価不能の教科を除いた合計を記入する。										
本書の記載に誤りのないことを証明します。												
令和 ○ 年 ○ 月 ○ 日						記載責任者 〇〇 〇〇 〇〇 職 氏 名						
〇〇 立 〇〇						中学校 校長氏名 △△ △△ 印						

(注) ※欄は中学校で記入しないこと。