

令和7年度学校評価 「生徒」【過年度比較】

3.5以上

3.0以下

【4：当てはまる 3：やや当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：当てはまらない】

		R7	R6	R5	昨年比 (R7とR6)
1	満足度、学校経営の柱「陶芸教育」				
	1 波佐見高校に入学してよかったと思う。	3.2	3.4	3.4	-0.2
	2 陶芸教育は地域・伝統への理解を深め、感性を育てるのに有効である。	3.3	3.3	3.3	0.0
2	わかる授業・満足感のある授業				
	3 授業は分かりやすく、丁寧に指導がなされている。	3.2	3.2	3.2	0.0
	4 波高生は意欲的に学習に取り組んでいる。	2.9	2.9	2.9	0.0
	5 家庭学習のための課題や指示が出されている。	3.0	3.0	3.0	0.0
	6 テストの成績だけでなく、学習活動全体をとおして評価がなされている。	3.5	3.5	3.5	0.0
3	進路指導：キャリア教育、資格取得				
	7 学校では、進路指導やキャリア教育が適切に行われている。	3.3	3.4	3.4	-0.1
	8 学校では、資格取得のための指導が積極的に行われている。	3.2	3.3	3.4	-0.1
4	生徒指導：豊かな社会性、規範意識				
	9 学校は、挨拶指導に力を入れている。	3.4	3.6	3.4	-0.2
	10 学校は、服装頭髪指導を徹底している。	3.5	3.5	3.6	0.0
	11 学校では、乗車マナーや交通ルール等、安全指導が行われている。	3.5	3.4	3.5	0.1
	12 学校では、薬物乱用防止講話や防災避難訓練など、安全教育が行われている。	3.6	3.7	3.6	-0.1
5	生徒会：豊かな社会性、部活動、自ら行動する意欲や能力				
	13 生徒会活動では生徒が主体的に活動している。	3.4	3.4	3.3	0.0
	14 学校行事は充実している。	3.3	3.2	3.3	0.1
	15 波高生は部活動・インターンシップ・探究活動に積極的に参加している。	3.4	3.1	3.1	0.3
	16 学習と部活動・インターンシップ・探究活動を両立している生徒が多い。	3.2	3.0	3.0	0.2
	17 学校は、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。	3.1	3.2	3.1	-0.1
	18 学校では、環境問題に関する指導が行われている。	3.0	3.0	3.0	0.0
6	教育相談、人権教育				
	19 教育相談体制が整っており、必要な時に相談できる。	3.3	3.2	3.2	0.1
	20 学校では、他者を思いやる心や命を大切にすることを育成する指導が行われている。	3.2	3.2	3.1	0.0
7	教育環境				
	21 学校は、清掃活動に力を入れている。	3.1	3.2	3.1	-0.1
	22 学校は、必要な施設・設備の充実や環境美化に努めている。	3.1	3.0	3.3	0.1
8	ICT教育				
	23 学校は、ICT教育に力を入れている。	3.1	2.9	3.1	0.2

自己評価	① (自分は) 真剣な態度で授業を受けている。	3.3	3.3	3.3	0.0
	② (自分は) 授業内容を理解できている。	3.1	3.0	3.5	0.1
	③ (自分は) 課題や宿題は自分の力で解いて提出している。	3.4	3.2	3.6	0.2
	④ (自分は) 服装頭髪の違反はしていない。	3.6	3.4	3.4	0.2
	⑤ (自分は) 携帯電話や貴重品を朝のSHRで預けている。	3.7	3.7	3.5	0.0
	⑥ (自分は) 携帯・スマホを家庭で設けたルールの下で使用している。	3.5	3.5	3.3	0.0
	⑦ (自分は) 学校行事に積極的に参加している。	3.5	3.5	3.5	0.0
	⑧ (自分は) 部活動・インターンシップ・探究活動に積極的に参加している。	3.3	3.3	3.5	0.0
	⑨ (自分は) 周囲や相手のことを思いやって生活できている。	3.4	3.4	3.2	0.0
	⑩ (自分は) 毎日の清掃活動にまじめに取り組んでいる。	3.4	3.5	3.1	-0.1
	⑪ (自分は) ICT教育に積極的に参加している。	3.1	3.1	3.2	0.0
	⑫ (自分は) ICT教育により、授業内容の理解が深まった。	3.0	3.0	3.1	0.0