

㊦ 保護者用 学校評価結果

回収率 93% (53/57名)

番号	評価内容	全平均3.3	
		評価平均	昨年度平均
1	「友達や周囲の人たちとのつながりを大切にし、思いやりと感謝の気持ちを表現する児童生徒」が育っている。	3.3 ↑	3.2
2	「自分の病気や障害を理解し、健康の回復・改善のために努力する児童生徒」が育っている。	3.3 ↑	3.2
3	「目標に向かってあきらめずに学び、挑戦し、自分の力を高めようとする児童生徒」が育っている。	3.3 ↑	3.2
4	「自分のよさや可能性に気づき、将来や自分の生き方について考え、行動できる児童生徒」が育っている。	3.2 ↑	3.1
5	子供は、学習したことや体験したことを生かしながら生活している。	3.2 ↑	3.1
6	学校は、通知表やテスト、プリント、ノートなどを通して、子供の学習達成状況が分かるようにしている。	3.5 ↓	3.6
7	子供の障害特性に応じた指導や環境対応などの支援が行われている。	3.6 ↑	3.5
8	子供は、家庭学習（自主学習、読書、宿題、タブレットでの学習）の習慣が身に付いている。	2.8 ↓	2.9
9	学校は、子供の話をよく聞き、悩みに気付こうとしている。	3.5	3.5
10	子供は、自分の大切さとともに他人を思いやる態度や行動が身に付いている。	3.2 ↓	3.3
11	学校は、子供の実態に応じて、正しい食習慣（準備、マナー、片付け等）が身に付くよう指導を行っている。	3.3 ↓	3.4
12	子供は、家庭の決まりや約束を守ることができ、手伝いなどの習慣的な役割をもっている。	2.8 ↓	3
13	学校は、子供の実態に合わせ、活動内容を創意工夫して学校行事を行っている。	3.5 ↑	3.4
14	学校は、進路に関する情報を提供し、一人一人に応じた進路指導を行っている。	3.5	3.5
15	子供は、楽しく学校に通っている。	3.2 ↑	3.1
16	学校は、校内美化に努めるとともに、子供の安心・安全を守ることに取り組んでいる。	3.6	3.6
17	学校は、保護者や地域、関係機関の願いや考えを聞きながら教育活動を実施している。	3.6 ↑	3.5
18	連絡帳や学校、学部、学年だより、学校ホームページなどで、学校の日常の様子が伝わっている。	3.6	3.6
19	育友会活動は会員が参加しやすい工夫がなされ、学校と保護者が協力して取り組んでいる。	3.4 ↑	3.3