

調査書【記入例】長崎県立鶴南特別支援学校

※受検番号

志願者	氏名	鶴南 分太郎	性別	男	生年月日	平成 21年 11月 22日
	現住所	(〒857-2303) 西海市大瀬戸町瀬戸西濱郷663番地				
	略歴	平成 7年 3月 〇〇〇立 〇〇〇 令和 中学部(通常・重複) 卒業見込 中学校(通常・通級) 特別 卒業見込				
	卒業後の状況	旧年度卒業者のみ記入。 該当しない場合は、斜線を引く。				

保護者	氏名	鶴南 分一郎	住所	(〒 -) 志願者の欄と同じ(別の場合は、住所を記入する。)
	住所			

行動及び性格の記録	<生活面> ・排せつ ・食事 ・衣服の着脱 ・生活のリズム ・整理・整頓 ・衛生に対する意識 など	・「言葉掛けが必要である」「定時排せつである」「大便の失敗がある」等。 ・「支援が必要である」「刻み食である」等。 ・「ボタン掛け、ファスナーの開閉には支援を要する」等。 ・就寝から起床などの生活リズムについて。 ・机の引き出しやかばんの中などの整理、自他の持ち物の区別等。 ・清潔に関する習慣について。
	<社会面・コミュニケーション面> ・挨拶・返事 ・意思の伝達 ・言葉遣い ・情緒 ・対人関係 ・集団参加 ・公共施設、 交通機関の利用 ・金銭処理 ・時間の理解 ・余暇 など	・「相手や場にふさわしい挨拶や応答ができる」「促されればできる」等。 ・「表情や身振りで依頼をする」「簡単な言葉で依頼や訴えをする」「分らないときは尋ねる」等。 ・「必要なときは丁寧な言葉で話す」「敬語を適切に使う」等。 ・「穏やかである」「急な予定変更があると泣くことがある」「～が苦手で、不安になると苛立つことがある。」等。 ・「良好である」「誰とも積極的に関わることが一方向的である」「人に話し掛けたりすることなくほとんど一人でいる」等。 ・「集団の中に入るのが苦手」「リーダー性がある」「集団から外れることはないが周囲に合わせて付いて行く」等。 ・「一人で図書館の利用が～」「大人と一緒に図書館の利用が～」「一人で路線バスの利用が～」 「自家用車での移動が中心」等。 ・「大人と一緒に簡単な買い物ができる」「一人でお釣りのある買い物ができる」等。 ・時刻を読む、時間の計算について。 ・放課後や休日の過ごし方。趣味、特技について。
	<作業面> ・仕事内容の理解 ・仕事の正確さ・能率 ・報告・質問 ・安全への留意 ・仕事に対する体力 ・集中力・持続力 ・仕事に対する責任感 ・仕事に対する意欲 など	・「指示を受け大体その通りにできる」「繰り返しの言葉掛けが必要」等。 ・「マイペースだが決められた手順でできる」「手早く正確にできる」等。 ・「声を掛けられると伝えたり尋ねたりする」「自ら内容が分かるようにできる」等。 ・「自他の安全に気を付けて作業ができる」「道具の取扱いが乱暴で危険なことがある」等。 ・「運搬などの力仕事も進んでできる」「疲れやすく長時間の労働は難しい」等。 ・「最後まで働くことができる」「言葉掛けが必要」等。 ・「任された仕事を最後までやり通すことができる」「持ち場を勝手に離れることがある」等。 ・「積極的に仕事をしようとする」「仕事への意欲が乏しい」等。

標準検査	検査名	田中ビネー 田中ビネー-V 鈴木ビネー	検査名	WISC-IV WISC-V	検査名	S-M社会生活 能力検査	検査名	遠城寺式乳幼児分析的 発達検査法
	検査日	R5年 7月30日	検査日	R6年 5月12日	検査日	年 月 日	検査日	R4年 8月24日
	実施機関	〇〇センター	実施機関	〇〇学校	実施機関		実施機関	△△病院

検査結果	IQ: 45 MA: ※分かる場合は記入。数値がない場合は削除する。	FSIQ: VCI: PRI: WMI: PSI: ↓実施していない方は削除。 FSIQ: VCI: VSI: FRI: WMI: PSI:	社会生活指数 SQ: 社会生活年齢 SA:	発達指数(FDQ): ※分かる場合は記入。 移動運動 0:7.5 手の運動 2:1.5 基本的習慣 1:1 対人関係 2:0 発語 1:7.5 言語理解 0:0.5
	※3年以内に実施した検査結果を記入。 ※検査結果がないものについては、\を引く。			

出欠の記録		1年(欠席 10 日) 2年(欠席 0 日) 3年(欠席 1 日 令和6年12月末日現在)	
出欠の理由		1年:入院7、風邪3 2年:\ 3年:家庭の都合1	
学 習 の 記 録	国語	文字の読み書きに関する能力等。	保健体育 運動動作面、ルールを理解等。
	社会	社会の決まりや仕組みなど、社会的事象についての理解等。	技術・家庭 道具の使い方、創造性等。 器具の使い方、調理への関心等。
	数学	数の概念、計算力、座標、図形の弁別等。	外国語 読み書き、会話等の力等。
	理科	自然現象への興味関心、理解等。	総合的な学習の時間 実施した内容及び学習の様子。
	音楽	歌唱、器楽等の能力や興味関心等。	特別活動 特別活動で実施した内容を記載。 ※部活動などに参加していた場合もここに記載。
	美術	絵画や造形への興味関心等。	自立活動 健康の保持、心理的な安定、環境の把握、身体の動き、人間関係の形成、コミュニケーション等に関すること。
	使用していた教科書	「全教科検定本」「国数のみ☆☆☆☆本、他は検定本」など	
健 康 診 断 の 記 録	身長	161cm(令和6年12月測定)	体重 60kg(令和6年12月測定)
	視力(矯正)	右 A () 左 A ()	聴力 右 異常なし 左 異常なし
	運動機能障害	身体障害の有無、程度等を記入。右足に軽度の麻痺があるため、歩行が不安定 など	
	運動制限及び生活上の配慮事項	運動面での制限や生活面での配慮事項等があれば記入。	
その他の障害及び疾病等	知的障害以外の障害や疾病(自閉的傾向、ダウン症候群、アトピー性皮膚炎、肥満)等		
療育手帳		身体障害者手帳	精神障害者保健福祉手帳
有(A1 A2 B1 B2)・申請中・無		有(種 級) 無	有(級)・無
本書の記載に相違ないことを証明します。			
令和 7 年 1 月 〇〇 日			
記載責任者 職 〇〇 氏名 〇〇 〇〇			
〇〇立 〇〇〇〇学校長 氏名 〇〇 〇〇 公印			
※ A4用紙一枚に両面刷りで印刷してください。			