

【入学者選抜関係書類記入例】

(様式6-1)

調 査 書

令和 6 年度 第 3 学年 ○ 組 ○ 号										※			
志願者	ふりがな	しかまち いちろう			性別								
	氏名	鹿町 一郎			男		現住所	〇〇市〇〇町〇番地〇					
	生年月日	平成 ○ 年 ○ 月 ○ 日					略歴	令和 ○ 年3月中学校卒業見込					
保護者氏名		鹿町 花子			保護者現住所		志願者の欄に同じ						
各教科の記録	学年	観点別学習状況						評定			特別活動の記録		
	教科	観点			1	2	3	1	2	3	学級活動		-
	国語	知識・技能	-	A	-	3	4	3	学校行事		-		
		思考・判断・表現	C	-	A				生徒会活動		-		
		主体的に学習に取り組む態度	A	-	A				行動の記録				
	社会	知識・技能	-	A	-	4	5	4	基本的な生活習慣		-		
		思考・判断・表現	C	-	A				健康・体力の向上		○		
		主体的に学習に取り組む態度	A	-	A				自主・自律		○		
									責任感		○		
	数学	知識・技能	-	A	-	5	4	4	創意工夫		-		
		思考・判断・表現	C	-	A				思いやり・協力		-		
		主体的に学習に取り組む態度	A	-	A				生命尊重・自然愛護		-		
									勤労・奉仕		-		
	理科	知識・技能	-	A	-	3	3	3	公正・公平		-		
		思考・判断・表現	C	-	-				公共心・公德心		○		
		主体的に学習に取り組む態度	A	-	A				出欠の記録				
									学年	欠席日数	欠席の主な理由		
	音楽	知識・技能	-	A	-	4	4	4	1	10	骨折による入院		
		思考・判断・表現	A	-	-				2	0			
主体的に学習に取り組む態度		A	-	A	3				0				
					健康の状況								
美術	知識・技能	-	A	-	5	3	4						
	思考・判断・表現	C	-	-									
	主体的に学習に取り組む態度	A	-	A									
保健体育	知識・技能	-	A	-	3	3	3						
	思考・判断・表現	C	A	-									
	主体的に学習に取り組む態度	A	-	A									
技術・家庭	知識・技能	-	A	-	4	3	3						
	思考・判断・表現	C	-	-									
	主体的に学習に取り組む態度	A	A	A									
外国語	知識・技能	A	A	-	(3)		4						
	思考・判断・表現	C	-	-									
	主体的に学習に取り組む態度	A	-	A									
計	知識・技能	Aの数	1	9	0	(34)	29	33					
	思考・判断・表現	Aの数	1	1									
	主体的に学習に取り組む態度	Aの数	9	1									
総合的な学習の時間の記録		他と異なる評価法や基準により評価を行った教科は ( ) を付けるとともに副申書を添付すること。											
参考となる諸事項		評価不能の教科については、斜線を引くとともに副申書を添付すること。 また、計の欄には評価不能の教科を除いた合計を記											
本書の記載に誤りのないことを証明します。													
令和 ○ 年 ○ 月 ○ 日						記載責任者 〇〇 〇〇 〇〇 職 氏 名							
〇〇 立 〇〇				中学校 校長氏名				△△ △△ 印					

(注) ※欄は中学校で記入しないこと。