

テーマ 五島列島最北端の島での課題解決型キャリア教育

目標 地域自治体や地元の事業所などと協働して、様々な課題の解決を目指す探究活動に取り組み、生徒が地元の良さを再発見するとともに、さまざまな取り組みを地域に発信する。これらの活動を通して、「ふるさと」への愛着を育むとともに、将来、集団のリーダーになることのできる人材を育成する。

育成したい 資質・能力

- ふるさとへの愛着と誇り
- 思考力、判断力、表現力
コミュニケーション能力
- 学びに向かう
主体性・協働性
- 将来、リーダーとして活躍
することのできる能力

- 外部連携機関**
(行政機関・事業所)
- 宇久町行政センター
 - 宇久町観光協会
 - 宇久小値賀漁業協同組合
 - 佐世保市立宇久小学校
 - 佐世保市立宇久中学校
 - 佐世保市社会福祉センター
 - 佐世保市保健福祉センター
 - ながさき西海農業協同組合

長崎県立宇久高等学校
(普通科1・2・3年、生徒数9名)

連携

- 小中高一貫教育運営協議会** [委員長] 佐世保市教育委員会教育長 [副委員長] 宇久高校校長
佐世保市教育委員会学校教育部長、宇久町行政センター所長、宇久コミュニティセンター所長、宇久町自治協議会会長、宇久町自治協議会健全育成部部长、宇久町観光協会会長、宇久幼稚園園長、宇久高校教頭、宇久高校事務長、宇久高校PTA会長、宇久中学校校長、宇久中学校教頭、宇久中学校PTA会長、宇久小学校校長、宇久小学校教頭、宇久小学校PTA会長
- 宇久高校コンソーシアム運営委員会** [委員長] 宇久高校校長
宇久町行政センター所長、宇久町観光協会会長、宇久高校同窓会会長、宇久中学校校長、宇久小学校校長
- Uku Labo運営委員会** [委員長] 宇久高校校長 [副委員長] 宇久高校教頭
探究主任、教務主任、進路指導主事、生徒指導主事、1学年主任、2学年主任、3学年主任、各学年探究担当

協働

<主な取組>

- 総合的な探究の時間 Uku Labo
(1) 探究の基礎学習・課題設定 (1年生) (2) 実践的探究活動 (2年生) (3) 探究活動のまとめ (3年生)
- Uku Labo地域塾
(1) 宇久島を学びのキャンパスとして、農業・漁業・畜産などの体験活動に取り組む。
(2) 宇久島の自然や歴史、郷土にかかわる学習について、地元有識者の解説を聞きながら史跡などを巡り学習する。
- 小中高一貫教育
(1) 小中高12年間を見通した充実したキャリア教育の実施。
(2) 新入生歓迎行事、海岸清掃、駅伝大会などの行事を通して異年齢交流の実施とリーダーシップを育む。
- 研究成果の発表
(1) Uku Labo生徒発表会 (令和6年12月)
外部連携機関、宇久小学校、宇久中学校、地域住民および保護者などを対象とした発表会を対面形式で実施し、連携校へは発表動画を共有し、アンケートなどを実施する。

成果指標

(1) 故郷が抱える問題について大切だと考えるようになった生徒	3.8 (4段階アンケート法による数値平均)
(2) 将来、何らかの形で故郷に貢献したいという気持ちが強くなった生徒	3.3 (4段階アンケート法による数値平均)
(3) ふるさと教育に積極的に取り組み、自己の指導力を向上させることができた教員	3.7 (4段階アンケート法による数値平均)

地域社会 (保護者を含む住民、産業、文化、歴史等)