

五島高等学校定時制 「学校評価」生徒・保護者アンケート結果

数値は、4段階評価（4：よくあてはまる。3：ややあてはまる。2：あまりあてはまらない。1：全くあてはまらない）の平均値。

◆生徒アンケート 年度比較(5年間)

R6. 12月実施 回収率：100%

	No.	具体的な評価項目	R2	R3	R4	R5	R6年度
教育活動全般	1	学校は、教育方針や重点目標をはっきり示している。	3.2	3.3	3.0	↗ 3.3	3.4
	2	学校は、あいさつ・服装・頭髪・マナーなど社会生活につながる生徒指導をしている。	3.2	3.2	3.1	↗ 3.5	3.5
	3	学校は、就職や進学などの進路に関する情報を提供してくれる。	3.6	3.4	3.1	↗ 3.5	↗ 3.8
	4	先生は、生徒の悩みや相談に親身になって対応してくれる。	3.4	3.3	3.2	↗ 3.3	↗ 3.6
	5	先生は、生徒一人一人をしっかりと把握し、個人に応じた指導をしている。	3.4	3.3	3.1	↗ 3.5	3.5
	6	学校は、いじめや暴力のない学校作りに努めている。	3.7	3.5	3.4	↗ 3.8	3.7
	7	学校の雰囲気がよく安心して学校生活が送られる。(五島高校定時制に来て良かった)	3.2	3.2	2.9	↗ 3.4	3.3
学習活動	8	先生は、プリントや補助教材を使うなど、要点をわかりやすく教えてくれる。	3.4	3.3	3.1	↗ 3.6	3.6
	9	先生は、学習における能力や努力を適切に評価している。	3.2	3.0	3.3	↗ 3.5	3.7
	10	先生は、考査前の復習や苦手な箇所の質問にも個別にきちんと対応してくれる。	3.5	3.2	3.1	↗ 3.5	3.7
	11	授業・課題・考査を通して、基礎的な学力が身についていると思う。	3.2	3.1	3.0	↗ 3.1	↗ 3.4
教育環境	12	学校は、環境美化や清掃活動について適切に指導している。	3.4	3.1	3.3	↗ 3.5	3.6
	13	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	3.3	3.2	3.3	↗ 3.2	3.4
	14	電子黒板やタブレットなどのICT機器が整い、活用されている。	3.5	3.4	3.2	↗ 3.3	3.5
生徒活動	15	あなたは、生徒会活動や学校行事に積極的に参加している。	3.2	3.1	3.0	↗ 2.9	↗ 3.4
	16	あなたは、周囲や相手のことを思いやって生活できている。	3.2	3.1	3.1	↗ 3.2	3.3
	17	あなたは、環境問題に関心があり、何らかの取組を実践している。 ※市のごみの分別・リサイクル、福江島探訪などの行事ごとの地域清掃、SDGs学習への参加を含む	2.8	2.9	3.1	↗ 2.9	↘ 2.6
	18	あなたは、政治や選挙に関心があり、自ら社会への参画を目指している。 ※福江島探訪や地域ボランティア(介護・生徒会等)、SDGs・人権学習への参加を含む	2.8	2.8	2.8	↗ 3.0	↘ 2.5
全項目平均			3.3	3.2	3.1	↗ 3.3	3.4

※±0.3以上の変化に ↗ ↘ を付けました。

◆保護者アンケート 年度比較(5年間)

R5. 12月実施 回収率：100%

	No.	具体的な評価項目	R2	R3	R4	R5	R6年度
教育活動全般	1	学校は、教育方針や重点目標をはっきり示している。	3.6	3.5	3.7	↗ 3.8	3.8
	2	学校は、あいさつ・服装・頭髪・マナーなど社会生活につながる生徒指導をしている。	3.5	3.4	3.7	↗ 3.9	3.7
	3	学校は、就職や進学などの進路に関する情報を提供してくれる。	3.7	3.4	3.7	↗ 3.8	↘ 3.5
	4	先生は、子どもの悩みや相談に親身になって対応してくれる。	3.5	3.4	3.7	↗ 3.9	3.8
	5	先生は、子どもをよく理解し、個々の人権を尊重する姿勢で指導している。	3.4	3.5	3.8	↗ 3.9	3.7
	6	学校は、いじめや暴力のない学校作りに努めている。	3.4	3.8	3.7	↗ 3.8	3.9
	7	学校の雰囲気がよく楽しく学校生活を送っている。(五島高校定時制に行かせて良かった)	3.4	3.5	3.8	↗ 3.8	3.8
学習活動	8	先生は、プリントや補助教材を使うなどわかりやすい授業を工夫している。	3.4	3.7	3.7	↗ 3.8	↘ 3.5
	9	先生は、学習における子どもの能力や努力を適切に評価している。	3.6	3.6	3.7	↗ 3.8	3.8
	10	先生は、考査前の復習や苦手な箇所の質問にも個別にきちんと対応してくれる。	3.6	3.6	3.7	↗ 3.7	3.5
	11	子供は、「授業や課題によって勉強がわかるようになってきた」と言っている。	3.1	3.4	3.6	↗ 3.5	3.4
教育環境	12	学校は、清掃が行き届いており、衛生的である。	3.6	3.5	3.7	↗ 3.8	3.7
	13	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	3.5	3.4	3.7	↗ 3.8	3.8
	14	電子黒板やタブレットなどのICT機器が整い、活用されている。	3.5	3.7	3.7	↗ 3.8	3.8
学校開かれたり 学校づくり	15	学校(担任)は、子どものことで保護者とよく連絡をとってくれるので信頼できる。	3.6	3.5	3.8	↘ 3.5	↗ 3.8
	16	学校は、行事の日時や内容などを確実に連絡してくれる。	3.8	3.6	3.8	↗ 3.7	3.9
	17	学校は、地域ボランティア活動や外部講師による講座等を積極的に設けている。	3.6	3.7	3.8	↗ 3.7	3.7
	18	学校は、保護者や地域への情報提供(学校便り、HP等)を適切に行っている。	3.6	3.7	3.7	↗ 3.8	3.8
平均			3.5	3.6	3.7	↗ 3.8	3.7

※±0.3以上の変化に ↗ ↘ を付けました。