

令和6年度 年間学習指導計画案

科目	スポーツ理論	単位数	2単位	学年・学科・コース	3年・普通科・スポーツコース
使用教科書	スポーツ概論 (大修館書店)		副教材等	なし	

1. 学習の到達目標と評価の観点

学習の到達目標	生涯を通してスポーツの推進及び発展に関わることができる資質・能力の育成を図るため、スポーツを実践するだけにとどまらず、「みる」、「支える」、「知る」という視点も含めて、広く、文化、経済、教育などの側面から捉え、スポーツ科学の研究成果を踏まえた教養を身に付ける。
---------	--

評価の観点		
a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に学習に取り組む態度
運動やスポーツの技能の上達過程にはいくつかの段階があり、段階に応じた練習方法や運動観察の方法、課題の設定方法について必要な知識・技能を身に付けようとしている。	スポーツの推進及び発展に必要な自己や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養おうとしている。	生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための学習に主体的に取り組む態度を養おうとしている。

2. 学習計画及び評価規準、評価方法

月	学習項目	学習内容 (ねらい)	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
4 5 6 7	第3章 2 体カトレーニングの方法を知ろう	・体カトレーニングの様々な方法を理解する。	○			・体カトレーニング方法に必要な基礎知識を理解したことを言ったり書いたりしている。	定期考査 授業態度 発問評価
				○		・体カトレーニングに必要な基礎知識について、多角的な視点から、課題の解決に向けて思考し判断するとともに、自らの考えを論理的に伝えることができる。	
					○	・体カトレーニングに主体的に取り組もうとしている。	
8 9 10	第4勝 スポーツライフのマネジメントを考えよう 1 自分の体をマネジメントしよう	・体調のチェック、ウォーミングアップとクーリングダウンについて理解する。 ・中・高校生のスポーツでのケガと傾向について理解する。 ・スポーツ現場での救急・応急処置を理解する。 ・スポーツによる四肢の外傷・障害を理解する。 ・スポーツによる内科的障害を理解する。	○			・競技力を向上させる練習方法について、理解したことを言ったり書いたりしている。	定期考査 授業態度 発問評価
				○		・スポーツ現場でのケガについて思考・判断するとともに、その予防について自分で実践できる。	
					○	・ケガの予防について主体的に取り組もうとしている。	
11 12	2 栄養でパフォーマンスを高めよう	・スポーツ栄養の基礎を理解する。	○			・スポーツ栄養について、理解したことを言ったり書いたりしている。	定期考査 授業態度 発問評価
				○		・パフォーマンス向上のための栄養の摂り方について思考・判断するとともに、解決に向けた自らの考えを論理的に伝えることができる。	
					○	・日々の栄養管理について、主体的に取り組もうとしている。	
1	第5章 スポーツ指導者をめざそう 1 スポーツキャリアと職業について知ろう 2 指導の場としての学校における体育・スポーツ活動やスポーツイベントについて知ろう 3 指導の場としてのスポーツクラブについて知ろう 4 効果的なスポーツの指導方法を知ろう	・スポーツキャリアについて理解する。 ・スポーツにかかわる職業とタイプについて理解する。 ・学校における体育・スポーツ活動やスポーツイベント・スポーツマネジメントについて理解する。 ・地域スポーツクラブのビジョンと運営について理解する。 ・効果的なスポーツ指導をする上で知っておくべきことを理解する。 ・スポーツとの多様な関わり方について理解する。	○			・スポーツキャリアやマネジメント、スポーツイベントについて、理解したことを言ったり書いたりしている。	定期考査 授業態度 発問評価
				○		・スポーツ指導者を目指す上で必要なことを自らの考え論理的に伝えることができる。	
					○	・スポーツ指導者を目指す上で必要なことについて、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	