

令和6年度 年間学習指導計画案

科目	人体の構造と機能	単位数	1単位 (1、2学期)	学年・学科・コース	2年・衛生看護科
使用教科書	看護学入門2 栄養・薬理 (メヂカルフレンド社)		副教材等	なし	

1. 学習の到達目標と評価の観点

学習の到達目標	<p>看護の見方・考え方を働かせ、人体の構造と機能に関する実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、看護の実践に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養について体系的・系統的に理解するようにする。</li> <li>・栄養に関連する生活行動や健康の基本的な課題を発見し、看護の職業倫理を踏まえて合理的かつ創造的に解決する力を養う。</li> <li>・栄養について、よりよい看護の実践を目指して自ら学び、人々の健康の保持増進に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</li> </ul>
---------	--

評価の観点		
a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に学習に取り組む態度
人々の健康について考える科学的視点の一つとして、栄養学の基礎的事項を人間の生活行動と関連付けて理解することによって、生活者である人間の健康状態を観察する知識を身に付けている。	人々の生活行動に関連する基本的な健康課題を発見し、栄養学の視点から捉え、看護の職業倫理を踏まえて、解決する力を身に付けている。	人々の健康の保持増進のために、栄養学の内容を活用する実践的・体験的な学習活動を通して、主体的かつ協働的に看護の実践に取り組む態度を身に付けている。

2. 学習計画及び評価規準、評価方法

月	学習項目	学習内容 (ねらい)	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
4 5 6 7	栄養	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養素の働き</li> <li>・栄養素と代謝</li> <li>・食生活と健康</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養について理解できる。</li> <li>・健康にかかわる栄養並びに食生活の基本的な課題を発見し、看護の職業倫理を踏まえて解決策を見いだすことができる。</li> <li>・栄養について自ら学び、栄養の視点から人々の健康保持を目指す看護への活用に主体的かつ協働的に取り組もうとする。</li> </ul>	定期考査 授業態度 提出物 小テスト
9 10	栄養	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフステージと栄養</li> <li>・病態と栄養</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養について理解できる。</li> <li>・健康にかかわる栄養並びに食生活の基本的な課題を発見し、看護の職業倫理を踏まえて解決策を見いだすことができる。</li> <li>・栄養について自ら学び、栄養の視点から人々の健康保持を目指す看護への活用に主体的かつ協働的に取り組もうとする。</li> </ul>	定期考査 授業態度 提出物 小テスト