## 令和6年度 年間学習指導計画案

科目	スポーツ理論		単位数	1 単位	学年・学科・コース	1年・普通科・スポーツコース	
使用教科書		スポーツ概論(大修館書店)			副教材等	なし	

## 1. 学習の到達目標と評価の観点

	生涯を通してスポーツの推進及び発展に関わることができる資質・能力の育成を図るため、スポーツを実践								
学習の到達目標	するだけにとどまらず、「みる」、「支える」、「知る」という視点も含めて、広く、文化、経済、教育などの側								
	面から捉え、スポーツ科学の研究成果を踏まえた教養を身に付ける								

評価の観点							
a. 知識·技能	b.思考・判断・表現	c. 主体的に学習に取り組む態度					
スポーツの多様な意義やスポーツの推進	スポーツの推進及び発展に必要な自他や	生涯を通してスポーツの推進及び発展に					
及び発展の仕方について理解するととも	社会の課題を発見し、思考し判断するとと	寄与するための学習に主体的に取り組む					
に、スポーツの推進及び発展に必要な技能	もに、他者に伝える力を養おうとしてい	態度を養おうとしている。					
を身に付けようとしている。	る。						

## 2. 学習計画及び評価規準、評価方法

月	学習項目	学習内容(ねらい)	評価の観点		点	評価規準	評価方法
7	于日坝口	子自内谷(ねらい)	а	b	С	計画光平	計巡刀法
	第1章 スポーツについて考えよう	<ul><li>競技スポーツの魅力について理解する。</li></ul>	0			・スポーツの魅力について、理解したことを 言ったり書いたりしている。	
	1 スポーツの魅力につい	・生涯スポーツの魅力について理				・スポーツの魅力について、多角的な視点か	
4	て考えよう	解する。		0		ら、課題の解決に向けて思考し判断すると	
5		・スポーツの楽しみ方について理				ともに、自らの考えを論理的に伝えること	
6		解する。				ができる。	
						・スポーツの魅力について、課題の解決に向	
					0	けた学習に主体的に取り組もうとしてい	定期考査
	0 -10 00-1-121	2 1° 11 0 +1/E) = 1				3.	授業態度
	2 スポーツのこれからと	・スポーツの起源について理解す	0			・スポーツの起源について、理解したことを、	発問評価
	これまでを考えよう	る。 ・スポーツの変容と発展について 理解する。 ・これからのスポーツについて理解する。				言ったり書いたりしている。	
_						・スポーツの起源や変容、発展について、多	
7 8				0		角的な視点から、課題の解決に向けて思考	
8						し判断するとともに、解決に向けた自らの	
		71 7 00				考えを論理的に伝えることができる。	
					0	・スポーツ起源について、課題の解決に向け	1
	9 担体ラギ、ツの問題占	. ┷井っぱ、 ツの明晒よに へいて				た学習に主体的に取り組もうとしている。 ・競技スポーツや生涯スポーツの問題点につ	
	3 現代スポーツの問題点 を考えよう	<ul><li>・競技スポーツの問題点について 理解する。</li><li>・生涯スポーツの問題点について</li></ul>	0			・脱びスポープや生涯スポープの同題点について、理解したことを言ったり書いたりし	
						ている。	
		理解する。				・現代スポーツの問題点について、多角的な	
9		・スポーツの持続的発展と環境問				視点から、課題の解決に向けて思考し判断	定期考査
1 0		題について理解する。		0		するとともに、解決に向けた自らの考えを	授業態度
1 1		.,,,,,				論理的に伝えることができる。	発問評価
						・現代スポーツの問題点について、課題の解	
					0	決に向けた学習に主体的に取り組もうと	
						している。	
	4 スポーツと社会につい	・スポーツとグローバリゼーショ	0			・スポーツと社会について、理解したことを	
	て考えよう	ンについて理解する。				言ったり書いたりしている。	
		・スポーツと振興制作について理				・スポーツと社会について、多角的な視点か	
1 2		解する。		0		ら、課題の解決に向けて思考し判断すると	
1		・スポーツと経済について理解す				ともに、解決に向けた自らの考えを論理的	
		る。				に伝えることができる。 ・スポーツと社会について、課題の解決に向	
					0	・スホークと社会について、課題の解決に同 けた学習に主体的に取り組もうとしてい	
						りた子自に主体的に取り組むりとしている。	定期考査
	5 オリンピックとパラ	<ul><li>・オリンピックについて理解す</li></ul>				・オリンピックやパラリンピックについて、	授業熊度
	リンピック	る。 ・パラリンピックについて理解する。	0			理解したことを言ったり書いたりしてい	発問評価
	y					a.	
						・オリンピックやパラリンピックについて、	
2						多角的な視点から、課題の解決に向けて思	
3				0		考し判断するとともに、解決に向けた自ら	
						の考えを論理的に伝えることができる。	
						・オリンピックとパラリンピックについて、	
					0	課題の解決に向けた学習に主体的に取り	
						組もうとしている。	