



テーマ 「まつナビ・プロジェクト」を中心とした、3年間の地域課題探究学習と自らのキャリアデザインの構築

目標 地域自治体や地元の事業所、大学の専門家の助言を受けつつ、課題探究学習に取り組み、生徒が地域課題の解決策を地域へ発信する。地域と強く関わることで郷土への愛着を育むとともに町づくりに必要な人材として育成する。

育成したい 資質・能力

育成する力

情報理解・収集力、プレゼンテーション力、テーマ設定・課題発見力、コミュニケーション力、論理的思考力、キャリア形成力、ふるさと貢献力

自ら課題を発見し、解決策を考え、実践する「深い学び」を実現！

地域課題探究学習「まつナビ」の進化形

『まつナビ・プロジェクト』

卒業生には「まつナビサポーター任命証」 プロジェクトのサポートへ

3年生 ポストまつナビ（進路探究）
…2年次の成果を基にレポート作成→進路実現へ

2年生 まつナビ（課題探究）
…地域課題の発見、解決策の探究
→提案（研究or実践）→発表

1年生 プレまつナビ（地域探究）
…地域の基礎知識・MATSUURA仕事図鑑作成

令和5年度の取り組み例
【地域素材を活用した授業実践】
国語：地域の民話
地歴：中・高合同フィールドワーク
数学：地域のデータ分析
理科：カーボンニュートラル
英語：アップサイクリング
保体：保健師との連携
商業：商品パッケージ作成

・地域住民へのインタビューで課題発見
・市職員とのワークショップで課題発見
・フィールドワークで課題発見

地域から

学校を支援する人材

地域へ

・地域活性化の人材育成に寄与・貢献
・（地元就職・Uターン就職）
・小中高大―地域協働学習の中心に
・持続可能な地域との協働学習が可能

地域を支える人材

※ 校内で主管するメンバー

←原案作成・事業実施

『まつナビ・プロジェクト』チーム
(キャリア形成部・各学年担当者)

ワーキンググループ

松浦高校教員
松浦市政策企画課
県教委指導主事
まつうら高校応援団

学びのアドバイザー

教育課程策定
プロジェクトマネジメント

コーディネーター
外部との連携調整

会議に参加

会議に参加

文部科学省委託授業

「新時代に対応した高等学校改革推進事業」に係る

コンソーシアム

長崎県教育委員会
…事業の管理・指導・支援

長崎大学

長崎県立大学

インストラックス(株)

松尾農園

同窓会

PTA

松浦高校

松浦市役所

松浦市議会

松浦市教委

松浦市小中学校校長会

松浦市商工会議所

事業の目的・
年間計画等の
検討・承認

運営指導委員会
大学教授等・市民代表・
県職員・西海みずき信組