

## 令和6年度 学校経営方針

校 訓	忍 耐      錬 達      希 望
目指す生徒像	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 我慢強く素直な心をもった生徒</li> <li>◇ 相手を思いやる心もち、礼儀正しい生徒</li> <li>◇ 向上心もち、自ら学ぶことのできる生徒</li> <li>◇ 希望を語り、それに向かって努力する生徒</li> </ul>
学校教育目標	知的発達に遅れがあり、自立通学が可能である者に対して、職業的自立・社会的自立を目指し、就労に必要な能力や態度を身に付けさせ、他を思いやる豊かな人間関係を築き、社会の一員として、自己の生活を充実させようとする人間を育成する。
教育方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 丈夫な体と自立の心を養う。</li> <li>② 豊かな情操を育み、円満な人格を形成する。</li> <li>③ 集団活動に進んで参加する態度を養う。</li> <li>④ 社会生活に必要な知識や技能を身に付ける。</li> <li>⑤ 職業生活について正しい理解と技術及び態度を身に付ける。</li> </ul>

目指す学校像	目指す教師像
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 生徒の人権を尊重し、安心・安全な学校</li> <li>◇ 職業教育の充実を図り、就労できる生徒を育てる学校</li> <li>◇ 障害特性に応じた指導を行い、一人一人の可能性や個性を最大限に伸ばす学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 生徒と共に学び、共に成長し続ける教師</li> <li>◇ 専門性を高め、情熱をもって指導する教師</li> <li>◇ 生徒や保護者、地域から信頼される教師</li> </ul>

学 校 経 営 目 標
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 生徒の人権を尊重し、自立と社会参加を目指して主体的に生きるための人間性や社会性を育てる。</li> <li>② 健康で豊かな心と体を育て、安全に対する意識や危機対応の力を育成する。</li> <li>③ 職業教育の充実に向けた教育課程を編成し、就労に必要な知識・技能・態度と働く意欲を育てる。</li> <li>④ 安全で安心な施設設備、学びやすい学習環境の整備に努める。</li> <li>⑤ 生徒の教育的ニーズを的確に把握し、個に応じた教科指導・生徒指導・進路指導の充実を図る。</li> <li>⑥ 学年や校務分掌等の連携を図り、組織的な学校運営に努める。</li> <li>⑦ 諫早市を中心とした地域の特別支援教育の発展充実のため、特別支援教育のセンター的機能の充実に努める。</li> <li>⑧ 生徒が地域社会の一員として自覚を持ち、地域社会の中で生き生きと学び、社会に対して発信するとともに社会を作っていくことを実感できる教育活動を進め、地域に生きる学校づくりに努める。</li> </ul>

今 年 度 の 重 点 目 標
<ul style="list-style-type: none"> <li>① 生徒の命・人権を尊重し、生徒が安全で安心な学校生活を過ごせるようにする。</li> <li>② 各教科や自立活動の指導、道徳、総合的な探究の時間などの教育活動を推進するとともに、生徒が主体的に活動し、自己選択・自己決定を経験する学習活動の充実を図る。</li> <li>③ 生徒一人一人の特性に応じたきめ細かい進路指導を行い、希望進路100%を目指す。</li> <li>④ 不登校など特別な支援が必要な生徒に対し、校内支援委員会を開催し組織での支援を図る。</li> <li>⑤ 地域資源の活用、地域における学習活動を充実させ、地域と連携した教育活動を推進する。</li> <li>⑥ 積極的に本校教育活動の外部への情報発信を図る。</li> <li>⑦ 教育DX（デジタルトランスフォーメーション）を推進し、個別最適な学びを目指す。</li> <li>⑧ 学習指導要領の趣旨を理解し、校内研究・研修の活性化を行い、教職員の専門性の向上を図る。</li> <li>⑨ スポーツ・芸術・文化活動を通じて個性と感性を磨き人間性豊かな生徒の育成を目指す。</li> <li>⑩ 働きがい改革を進めるとともに、不祥事0（ゼロ）を目指す。</li> </ul>