

令和5年度 学校評価 教職員

分野	内容	R5	R4	R3
学校経営	学校教育目標を理解し、目標の達成によく努力している。	3.3	2.9	2.8
	努力目標を明確化し実践している。	3.2	2.9	2.8
	学年・学級・分掌・教科などで、努力目標を具現化する方策を盛り込んで実践している。	3.2	2.9	2.9
教育活動	教育課程には、本校の特色や学校としての目標が、反映されるよう工夫している。	3.2	2.9	2.8
	わかりやすい授業を展開し、生徒が真剣に取り組むように指導している。	3.1	2.9	3.0
	生徒の実態に応じた教材の精選や教育機器などの活用に工夫をしている。	3.1	3.0	3.1
	基礎学力の定着を目指して家庭学習を促す指導を行っている。	2.9	2.8	2.8
	創造の時間等を通じてキャリア教育・職場体験学習・課題研究等に取り組んでいる。	3.4	3.0	2.9
	年間計画に基づき、学級活動の活性化を目指して活動している。	3.1	2.9	2.9
	生徒の自発的・自主的活動の推進に協力している。	3.2	2.9	3.0
	体育祭や東翔祭など学校行事が生徒にとって魅力があるように工夫している。	3.2	3.0	3.1
	生徒理解に基づき、全職員できめ細かな生徒指導を行っている。	3.0	2.7	2.7
	生徒の悩みや不安などには、親身になって相談に応じている。	3.3	3.0	2.7
	進路に関する資料を整備し、生徒や保護者に提供している。	2.9	2.9	2.9
	進路希望実現に向け、キャリア教育や学力向上策、面談等の具体的な取り組みを行っている。	3.0	3.0	2.9
	生徒の心身の健康について学級との連携を図ったり、保健だよりを発行するなどきめ細かな指導を行っている。	3.1	3.2	3.2
	人権教育や平和教育等を通じて思いやりの心や人権尊重の意識を高めるように取り組んでいる。	3.1	2.9	3.0
部活動への参加を奨励し、活発な活動を推進している。	3.3	2.8	2.7	
組織運営	校務が円滑に推進できるように、各分掌の計画に従って適切に取り組んでいる。	3.3	2.8	2.7
	各種委員会での話し合いの結果を教育活動や学校経営に活かしている。	3.0	2.8	2.8

	各種の校内研修には積極的に参加している。	3.2	3.0	3.0
	校外での各種研修に積極的に参加し、実践に生かしている。	2.9	2.8	2.7
教育環境	積極的に清掃活動に取り組んでいる。	3.2	3.0	3.0
	教育活動に必要な施設・設備の有効活用を図り、補修・点検など安全面等の管理を適切に行っている。	3.3	3.2	3.2
	学校は努めて広報活動に取り組み、ホームページ等を通じて、情報を提供している。	2.9	2.9	2.9
	職員間に、教育活動等について気軽に相談できる人間関係ができている。	2.9	2.8	2.5
開かれた学校	学校や生徒の状況について、情報交換をするなど、保護者と連携を図っている。	3.0	2.9	2.9
	ボランティア活動や地域活動に参加している。	2.8	2.4	2.6
生徒の教育成果	生徒は、周囲や相手のことを思いやって学校生活を送っている。	3.0	2.9	3.0
	生徒は環境問題に関心があり、省エネや環境保全（ゴミの分別等）に配慮した学校生活を送っている。	2.8	2.9	2.7
	生徒は、基礎学力の充実や各種検定資格の取得、実習等に取り組んでいる。	2.9	2.8	2.8
	生徒は、体力増進に努め、健康を自己管理している。	2.9	2.7	2.8