

自立活動だより

令和5年度

令和5年4月24日発行

佐世保特別支援学校 自立活動部



新学期がスタートして2週間が過ぎました。新しい環境に緊張しつつも、みんな毎日学習に集中して取り組んでいます。第1号の自立活動だよりでは、「自立活動」についてお伝えします。

1 「自立活動」って何？

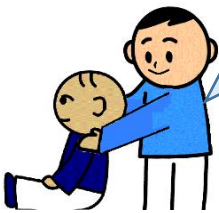
自立活動とは、「個々の児童又は生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、心身の調和的発達の基盤を培う」(学習指導要領から)というねらいのもとに、特別支援学校に設けられている領域です。

自立活動の学習内容は、以下の6区分に分類・整理されています。6区分の学習内容を関連させながら学習をしていきます。自立活動は児童生徒の実態に応じて、目標や内容を教師が考えて実践する教育活動ですので、リハビリや訓練とは異なることにご留意ください。

健康の保持	(本人の健康状態の維持や改善、理解など)
心理的な安定	(情緒、気持ちや状況の変化への対応など)
人間関係の形成	(他者との関わり、自己理解、集団への参加など)
環境の把握	(感覚や認知・理解、特性への対応など)
身体の動き	(身体の動きや使い方など)
コミュニケーション	(意思の疎通、やりとり、言葉など)

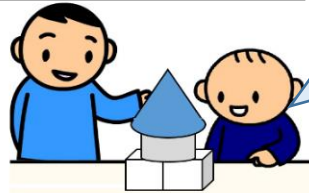
<学習の例>

例)「自分で姿勢を保てない。」



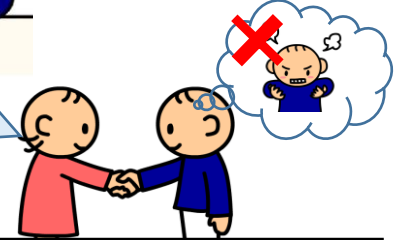
教師に支えてもらいながら、座った姿勢を自分で保つ。
「身体の動き」
「環境の把握」など

例)「友達に関わろうとしない。」



教師や友達の関わりに関心、一緒に楽しく活動する。
「人間関係の形成」
「心理的な安定」など

自分の気持ちを調整して適切に関わる。
「コミュニケーション」
「心理的な安定」



例)「教師や友達の言葉にすぐにいらいらしてしまう。」

令和5年度自立活動部員です。1年間よろしくお願いいたします!

児童生徒の学習の課題や学習に必要な補助具の調整など、自立活動全般に関するご相談は、自立活動部員にお声掛けください。

あたご部門

(小)小島 采子 橋口 香帆 田中 均 (中)古藤 真之祐 (高)尼崎 直美 古川 貴子 淡川 哲郎

(小)専任:有村 朋恵 永尾 泰子 (中)吉村 恭平 (高)吉次 宏二

わかす部門