

【5たす10】五島分校愛唱歌



くうき きょうかい うみ つり
空気がおいしい 教会 海 つり
ば な な ぼ - と たの さいこう ばしよ
バナナボートも楽しい 最高な場所
しろ とうだい あお うみ は
白い灯台は 青い海に映える
ゆうひ ぜっけい すてき ばしよ
夕日も絶景 素敵な場所

5たす10 (ごとう) 5たす10 (ごとう)

ざあま たのしい

5たす10 (ごとう) 5たす10 (ごとう)

さいこう
最高のごつつ

はやぶさ はちくま いしだい くら まだい
はやぶさ はちくま 石鯛 黒 真鯛

ゆずごしょう しおがま うどん

びっしゃ た 食べに来て

きよだい
巨大なねぶた つばきまつり

ごとうのことを 知ってください

5たす10 (ごとう) 5たす10 (ごとう)

ざあま たのしい

5たす10 (ごとう) 5たす10 (ごとう)

ありがとう

これからも





『5たす10』ができるまで

鶴南五島分校高等部に赴任した教員が、初めて、高等部の生徒たちと話したとき、「五島の海は青くて、とてもきれいだよ。こんなところは、なかなかないよ。」と伝えたのですが、生徒たちはあまり反応がなく、先生は何を当たり前のこと言っているの？という表情をしていました。そのとき、その教員は、生徒たちにもっと自分たちが住んでいる場所（五島）の素晴らしさに気付いてほしい、再確認してほしいと思ったことが、『5たす10』を作るきっかけとなりました。

作詞の作成手順は、生徒たちに「自分がおすすめるポイント～五島編～」と題して、自分が好きな場所、好きなものなどをアンケート形式で書いてもらい、教員でそれをつなぎ合わせていきました。

作曲は、音楽の授業の中で、音楽担当教員の指導のもと、16名の生徒全員がそれぞれに作ったフレーズをつなぎ合わせて作りました。

このように、生徒一人一人が五島を思い、考えて作ることで『5たす10』ができました。

