令和５年度　年間学習指導計画案

科目	英語コミュニケーションⅡ	単位数	４単位	学年・学科・コース	２年・普通科・普通コース
使用教科書	BLUE MARBLE English Communication Ⅱ （数研出版）			副教材等	ユメタン（アルク） 総合英語 FACTBOOK（桐原書店）

１．学習の到達目標と評価の観点

学習の到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

評価の観点		
ａ．知識・技能	**ｂ．思考・判断・表現**	**ｃ．主体的に学習に取り組む態度**
英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けようとしている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしようとしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

２．学習計画及び評価規準、評価方法

月	学習項目	学習内容（ねらい）	評価の観点 a	評価の観点 b	評価の観点 c	評価規準	評価方法
4	■Lesson 1 Leadership in Modern Times	・各 Part の本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。また、本文の内容を再生できる。(以下同) ・現代社会において求められるリーダーシップについて、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○			新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開を理解し、それを基に、文章を読み取ることができる。	定期考査 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
				○		本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書くことができる。″	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や文を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	
5	■Lesson 2 The Diversity of Traditional Houses	・[Lesson1～共通] ・世界の伝統的な住居について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○			新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開を理解し、それを基に、文章を読み取ることができる。	
				○		本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書くことができる。″	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や文を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	
6	■Lesson 3 Improving Society with Avatar Robots	・[Lesson1～共通] ・分身ロボットについて、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○			新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開を理解し、それを基に、文章を読み取ることができる。	
				○		本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書くことができる。″	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や文を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	
7 ・ 8	■Lesson 4 Approaches to Food Waste	・[Lesson1～共通] ・食品ロスについて、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○			新出語や Key Phrases、Key Language の言語材料、本文の論理展開を理解し、それを基に、文章を読み取ることができる。	定期考査 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
				○		本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書くことができる。″	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や文を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	

月	学習項目	学習内容（ねらい）	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
9	■Lesson 5 Animals as Indispensable Partners	・[Lesson1～共通] ・人間の暮らしと社会をサポートする動物について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○			新出語やKey Phrases、Key Languageの言語材料、本文の論理展開を理解し、それを基に、文章を読み取ることができる。	
				○		本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書くことができる。〃	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や文を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	
１０	■Lesson 6 An Irish Poet on a Mission	・[Lesson1～共通] ・マクミランの使命と日本文化への貢献について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○			新出語やKey Phrases、Key Languageの言語材料、本文の論理展開を理解し、それを基に、文章を読み取ることができる。	
				○		本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書くことができる。〃	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や文を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	
１１	■Lesson 7 Be Free from Gender Bias	・[Lesson1～共通] ・社会にひそむジェンダーバイアスについて、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○			新出語やKey Phrases、Key Languageの言語材料、本文の論理展開を理解し、それを基に、文章を読み取ることができる。	
				○		本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書くことができる。〃	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や文を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	
１２	■Lesson 8 The Diminutive Giant Who Fought for Refugees	・[Lesson1～共通] ・緒方貞子が行った難民保護と彼女の信念について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○			新出語やKey Phrases、Key Languageの言語材料、本文の論理展開を理解し、それを基に、文章を読み取ることができる。	
				○		本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書くことができる。〃	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や文を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	
１ ・ ２	■Lesson 9　Tackling Global Warming	・[Lesson1～共通] ・地球温暖化への取り組みについて、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○			新出語やKey Phrases、Key Languageの言語材料、本文の論理展開を理解し、それを基に、文章を読み取ることができる。	定期考査 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
				○		本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書くことができる。〃	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や文を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	
２ ・ ３	■Lesson 10 Keys to Finding Happiness	・[Lesson1～共通] ・幸福度を高めるコツについて、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○			新出語やKey Phrases、Key Languageの言語材料、本文の論理展開を理解し、それを基に、文章を読み取ることができる。	
				○		本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書くことができる。〃	
					○	内容について、概要や要点、必要な情報を把握したり、基本的な語句や文を用いて情報や考えを伝えたりすることを主体的に行うことができる。	