

学校評議員に係る報告書

<p>学校評議員への 諮問内容</p>	<p>【第1回学校評議員会】〈令和4年7月11日〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業参観</li> <li>○校長あいさつ、自己紹介</li> <li>○スクールミッションについて</li> <li>○学校現況について報告（教務、進路、生徒指導等）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度 主な教育活動、部活動実績、生徒の現状等について</li> <li>・令和4年度 「学校評価」項目について</li> <li>・服務規律への取組について</li> </ul> </li> <li>○意見交換</li> </ul> <p>【第2回学校評議員会】〈令和5年2月22日〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○校長あいさつ</li> <li>○学校現況について報告（教務、進路、生徒指導等）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度 主な教育活動、部活動実績、生徒の現状、進路実績等について</li> <li>・令和4年度 「学校評価」結果について</li> <li>・服務規律への取組の報告について</li> </ul> </li> <li>○意見交換</li> </ul>
<p>学校評議員からの 意見・助言等</p>	<p>【第1回学校評議員会】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○全日制のスクールミッションについて             <ul style="list-style-type: none"> <li>・五島高校の特色として、スポーツコースをアピールしてほしい。</li> <li>・学校評価と関連付けて検証してほしい。</li> </ul> </li> </ul> <p>【第2回学校評議員会】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校関係者評価（評価4～1）             <ol style="list-style-type: none"> <li>1 教務部・部活動について（4.0）</li> <li>2 生徒指導について（4.0）</li> <li>3 進路指導について（4.0）</li> <li>4 学校評価について（4.0）</li> <li>5 服務規律保持について（4.0）</li> </ol> </li> <li>○教育活動全般について             <ul style="list-style-type: none"> <li>・勉強や部活動を無くすよりも、もう少しやりたいと思う生徒に育ててほしい。</li> <li>・自発的な学習の推進を期待している。</li> </ul> </li> <li>○生活指導について             <ul style="list-style-type: none"> <li>・校則の見直しについては、生徒に説明できる内容にしてほしい。</li> <li>・生徒指導の安定は学習や部活動に大きく影響するため、継続して取り組んでほしい。</li> </ul> </li> <li>○進路指導について             <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路指導はキャリア教育や総合的な学習と絡めながら、生きる力の実践につなげてほしい。</li> </ul> </li> </ul>

	<p>○学校評価について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ほとんどの項目で高い評価が出ており、円滑な教育活動が実践されている。</li> </ul> <p>○働き方改革について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活気ある職場環境づくりのためにも働き方改革を推進して欲しい。</li> </ul> <p>○気付きや提案等について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・離島留学制度で生徒数を増やすのは良いことだと思う。五島高校の魅力伝えてほしい。(全日制)</li> </ul>
<p>対 応 等</p>	<p>○全日制、定時制ともに五島高校の教育活動に対する地域からの高い評価や大きな期待が感じられた。学習指導要領の改訂および共通テストへの対応のために、演習量に頼りすぎない、生徒が主体的に学ぶ授業を推進する。また、ICTを活用することで、生徒の思考・判断力・表現力を発揮する場面をつくるとともに、職員の働き方改革にもつなげていく。</p> <p>○ICTの活用を今年度以上に推進し、演習に頼らない授業の実現と働き方改革を推進する。</p> <p>○人口減少が進む中、五島高校の魅力をこれまで以上に発信するとともに、離島留学制度についても新たな説明の場を設けて、生徒確保に努める。</p>