

令和4年度 長崎県立鶴南特別支援学校 五島分校 学校評価 保護者アンケート

校訓	元気に たゆまず 美しく
学校教育目標	児童生徒が自己の能力や個性を發揮し、明るく元気に生活する中で、夢や希望に向かって努力し、自他を尊重するとともに優しく美しい心を持ち、自己実現と社会参加を図りながら生涯にわたって豊かな生活を送ることができる人間を育成する。

※ 下記の を参考に、該当する欄に○をつけてください。

4:よくあてはまる 3:どちらかといえばあてはまる 2:あまりあてはまらない
1:まったくあてはまらない /:分からない、該当しない

番号	評価内容	評価					全校		小中		高	
		4	3	2	1	/	R4	R3	R4	R3	R4	R3
1 学校経営		4	3	2	1	/	R4	R3	R4	R3	R4	R3
1	教育目標には児童生徒の実態に合った教育的ニーズや願いが盛り込んである。	25	7	2	0	2	3.7	3.6	3.8	3.8	3.6	3.6
2 教育活動												
2	教育活動と目標は適切で保護者と共通理解を得て実践している。	25	9	2	0		3.6	3.7	3.8	3.8	3.5	3.3
3	福江小・海陽高校内にある特色を生かした教育活動を行っている。	23	10	1	0	2	3.6	3.4	3.6	3.5	3.6	3.6
4	保護者の希望や願いの声が届きやすく、学校運営に反映している。	22	12	2	0		3.6	3.7	3.7	3.9	3.4	3.6
5	児童生徒が主体的に活動しようとする指導内容や学校行事を行っている。	25	8	2	0	1	3.7	3.7	3.8	3.8	3.5	3.3
6	教職員は自分の個性を發揮し、明るく活気のある学校づくりを行っている。	23	11	1	0	1	3.6	3.4	3.8	3.5	3.4	3.4
7	教職員は、専門性をもって指導に取り組んでいる。	22	13	1	0		3.6	3.6	3.7	3.8	3.4	3.7
8	「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」「個別の移行支援計画(高3のみ)」について、保護者と話し合い、課題について取り組んでいる。	21	11	0	0	4	3.7	3.8	3.9	4	3.5	3.6
9	学校行事や授業などで、一人一人の生き生きとした活動の様子がみられる。	24	11	0	0	1	3.7	3.7	3.8	3.9	3.5	3.3
10	児童生徒への指導が一人一人に工夫され、授業を分かりやすくしている。	25	7	1	0	3	3.7	3.6	3.9	3.9	3.5	3.6
11	基本的な生活習慣や挨拶、礼儀などが身に付く指導をしている。	24	11	1	0		3.6	3.7	3.7	3.8	3.6	3.4
12	児童生徒の立場に立った相談や声掛けをしている。	25	9	1	0	1	3.7	3.6	3.8	3.8	3.6	3.6
13	児童生徒の命や健康の尊さや人権を尊重した取組をしている。	23	12	0	0	1	3.7	3.6	3.7	3.7	3.6	3.3
14	児童生徒の事故防止のための研修や指導をしている。	20	14	0	0	2	3.6	3.5	3.7	3.6	3.5	3.3
15	学校と家庭が必要な情報を共有し、連携した体制になっている。	24	11	0	0		3.7	3.5	3.7	3.9	3.7	3.5
16	学校は、児童生徒の成長に合わせ、将来を見通した進路指導をしている。	22	12	1	0	1	3.6	3.6	3.6	3.8	3.6	3.4
17	児童生徒の将来の夢や願いに向けた情報を提供している。	21	13	1	0	1	3.6	3.6	3.6	3.8	3.5	3.5
18	いじめが起きにくい、いじめを許さない環境づくりに取り組んでいる。	23	11	0	0	2	3.7	3.6	3.8	3.8	3.6	3.6
19	現場実習や進路開拓(一般就労・福祉就労等)を十分に行っている。(高のみ記入)	10	7	0	0		3.6	3.6			3.6	3.6
3 教育環境							3.6	3.6	3.7	3.8	3.5	3.5
20	校舎内外の施設が整備され、清潔な学校づくりに努めている。	23	13	0	0		3.6	3.6	3.7	3.8	3.5	3.5
21	児童生徒の学習目標に従った教育環境が整えてあり、活用している。	23	12	0	0		3.7	3.5	3.8	3.8	3.5	3.3
22	危険箇所などへの配慮が十分なされ安全に配慮している。	20	13	0	0		3.6	3.5	3.8	3.7	3.5	3.3
23	潤いのある環境美化のために、掲示物が整備されていたり、花などがあつたりする。	19	16	1	0		3.5	3.5	3.7	3.8	3.3	3.3
4 開かれた学校							3.6	3.5	3.8	3.8	3.5	3.4
24	学校行事や学校公開など、地域の人が来校しやすい機会を設けている。	22	13	1	0		3.6	3.6	3.6	3.8	3.5	3.4
24	学校は地域に対し、いつでも相談できる状況にあり信頼ができています。	16	4	0	0		3.8		3.9	3.8	3.7	3.4
25	PTA活動は機能・組織的に運営され、計画的に活動している。	16	4	0	0		3.8		3.9	3.8	3.7	3.4
25	PTA活動に参加しやすいよう配慮している。	20	14	1	0		3.5	3.5	3.6	3.8	3.5	3.3
26	学校の情報をホームページや各種便りなどで伝えている。	26	9	1	0		3.7	3.7	3.7	3.9	3.6	3.6
28	学校は「開かれた学校づくり」の推進に努力している。											
5 総合評価							3.7	3.6	3.7	3.8	3.6	3.4
27	子供にとって望ましい学校である。	29	6	1	0		3.8	3.7	3.8	4	3.8	3.5

3.7 3.6 3.7 3.8 3.5 3.5