

学校案内

2027 (R9)

Nagasaki Prefectural
Omura High School
2027 Information

文理探究科

THE HUMANITIES
AND SCIENCE
COURSE

普通科

THE GENERAL
COURSE

家政科

THE HOME
ECONOMICS
COURSE

学びの**SHINKA**がここから始まる…



長崎県立大村高等学校

大村高校とは…

「伝統なき創造は空虚 創造なき伝統は陳腐」

創立100周年記念碑に記されたこの言葉は、大村高校のあるべき姿を示しています。長い伝統の上に、日々創造を重ね、学習に部活動に学校行事に全力で取り組む。大村高校はそんな高校です。

校是『両道不岐』

大村高校の前身は、寛文10年（1670年）に大村藩第4代当主大村純長が玖島城内の桜馬場の上級藩士子弟教育のために設立した藩校「集義館」です。全国では7番目、九州では最古の学校とされています。

明治17年（1884年）11月10日「私立大村中学校」開校。この年を創立とする140年の長い歴史をもつ学校です。



「あなたの夢と出会いを大切にします！」

第29代校長 川口 由美子



世界で活躍する大谷翔平は、栗山英樹さん（2023年、第5回WBCで侍ジャパンを世界一に導いた監督）と出会ってなければ、二刀流にはなっていなかったと、本人も言っています。

「高校卒業後は、直接メジャーリーグを目指す」という目標を掲げていた大谷翔平は、「国内球団への入団の可能性はゼロ」と断言していたので、どの球団も指名することはありませんでしたが、唯一栗山監督率いる「北海道日本ハムファイターズ」が、ドラフト会議で大谷選手を指名しました。しかし、簡単に大谷翔平の気持ちは揺らぎません。そんな時、栗山監督の「大谷選手は、投手と打者の両方をできていると思っています。僕の中では、投手の大谷と打者の大谷の二人が入団してくると思っているので。」「誰もしないことをしよう。」という言葉に、当時18歳の青年は、新たな夢を描いたのでした。

この話から、皆さんは何を感じますか。大谷翔平が、二刀流という新たな夢を追いかけてチャレンジした結果が、今、世界中で注目される選手になったという事実。そして、栗山監督との出会いがあったからこそ、今の大谷翔平の活躍があるという事実。

皆さんも、ここ大村高校で自分の夢を追いかけてみませんか。友達や先生方との出会いを大切にしてお過ごしませんか。大村高校の先生方は、あなたの夢と人との出会いを大切にしている学校です。

大村高校のスクールミッション

〔1：どのような生徒を育成するのか〕

校是「両道不岐」のもと、21世紀を担う心身ともに健康で調和のとれた、個性豊かな人材の育成を目指します。また、自ら気づき、考え、行動できる能力や課題解決のための実践力を身に付け、地域や社会の一員として活躍する人材を育成します。

〔2：どのような教育を目指すのか〕

あらゆる教育活動を通して、生徒への指導の工夫と改善を図りながら、探究的な学びを一層充実させ、生徒が主体的に学び、行動できる教育を目指します。また、高度な科学的・論理的思考力と豊かな発想力を持ち、新たな解を創発できる教育を目指します。

〔3：学科の特色、強み、魅力（独自の教育）等〕

文部科学省指定のSSHの取組の成果を生かし、他者と協働し取り組む教科横断的な学習の充実を図ります。また、県内外の高校や大学・研究機関等との連携・協働を図り、探究的な学びの深化に取り組めます。

大村高校における学びの特徴(長)

大村高校と一緒に
Super Smile Happy になろう!

SSH事業(第2期)を柱とする創造的・探究的・教科横断的な学び

キーワードは
SHINKA

- 芯化** = SSHを大村高校の探究活動の「芯」に
- 進化** = SSH第1期の活動内容を「進化」させる
- 深化** = SSH第1期の活動内容をさらに「深める」
- 真化** = SSH第1期の活動内容に「真」の価値を持たせる

SSH(スーパーサイエンスハイスクール)とは?大村高校のSSHの特徴とは?

- 文部科学省が科学技術人材育成を主眼とした様々な活動に取り組む高校を指定したもので、全国でおよそ200校のみの指定です。本校は、平成30年に指定を受け、令和5年3月に2期目の指定を受けました。
- SSHの指定を受けることでのメリットとしては、①予算(5年間で約4,000万円)が付き、充実したプログラム(ほとんどのプログラムが家庭の負担なくSSHの予算で実施)や機器が整備できる ②研究開発校なので、学校独自の魅力ある学校設定科目やプログラムが実践できる ③全国のSSH校との交流ができる(大村高校では、現在、SSH指定校である広島大学附属高校・東京学芸大学附属国際中等教育学校・筑波大学附属駒場高校と交流を行っています。)
- 大村高校では、文理探究科・普通科・家政科すべての学科で、学科や理系・文系の枠を越えて、地域探究活動を含む教科横断型の課題解決探究学習を通して、思考力やプレゼンテーションの能力を伸ばします。
- 「まず、体験してみる!」をキーワードにして、体験型プログラムを多数準備しており、生徒も教員も探究の楽しさを実感できるようにしています。

大村高校のSSHプログラムが多数の全国版教育誌等で紹介されました!

- 全国版教育誌『VIEW NEXT 2023年6月号』(Benesse) 「指導変革の軌跡」
- 全国教職員対象東京学芸大学高校探究プロジェクト教科横断プログラム開発ワークショップ 事例紹介
- 全国版教育誌『内外教育 2024年4月16日号』(時事通信社) 「公共の扉」で「哲学入門」
- 全国版教育誌『文部科学教育通信2024年10月12日号』(ジアース教育新社) 世界遺産活用事例紹介
- 全国版教育誌『「探究」への導き2026』(大学新聞社)
特色ある探究活動を実践している学校として九州地区から1校のみ掲載
- 全国版教育誌『月刊高校教育2025年6月号』(学事出版) 全校体制でのSSH事業の展開について
- 全国版教育誌 大学新聞240号(大学新聞社発行)
- 国立研究開発法人科学技術振興機構(JST)が管理する全国版学習事例紹介サイト『サイエンスティム』への開発教材(2プログラム)掲載
- 全国版教育誌 Guideline2025年10・11月号(河合塾発行)

大村高校 各学科の学習カリキュラム(令和8年度入学生)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1年	文理探究科	国語	地歴	専門理数														保健体育	芸術	専門英語	家庭	SS	LHR												
	普通科	国語	地歴	数学	理科	保健体育	芸術	外国語	家庭	情報	SS	LHR																							
	家政科	国語	地歴	数学	理科	保健体育	芸術	外国語	専門家庭(「家庭基礎」を含む)	SS	LHR																								
2年	文理探究科	国語	公民	専門理数														保健体育	専門英語	情報	SS	LHR													
	国際探究(文系)	国語	地歴	公民	数学	理科	保健体育	専門英語	情報	SS	LHR																								
	普通科	理系	国語	地歴	公民	数学	理科	保健体育	外国語	SS	LHR																								
	普通科	文系	国語	地歴	公民	数学	理科	保健体育	外国語	SS	LHR																								
3年	家政科	国語	公民	数学	理科	保健体育	芸術	外国語	専門家庭	SS	LHR																								
	文理探究科	国語	公民	専門理数														体育	専門英語	SS	LHR														
	国際探究(文系)	国語	地歴	公民	数学	理科	体育	専門英語	SS	LHR																									
	普通科	理系	国語	地歴	公民	数学	理科	体育	外国語	SS	LHR																								
普通科	文系	国語	地歴	公民	数学	理科	体育	外国語	SS	LHR																									
家政科	国語	地歴	数学	理科	体育	芸術	外国語	専門家庭	SS	LHR																									

※表中の「SS」はSSH事業に基づく「学校設定科目」

日課表(平常日課)

COSMOSタイム	8:00 ~ 8:10
S H R	8:10 ~ 8:15
1校時	8:20 ~ 9:10
2校時	9:20 ~ 10:10
3校時	10:20 ~ 11:10
4校時	11:20 ~ 12:10
昼休み	12:10 ~ 12:55
5校時	12:55 ~ 13:45
6校時	13:55 ~ 14:45
掃除	14:45 ~ 15:00
S H R	15:05 ~ 15:10
7校時	15:15 ~ 16:05
部活動	~19:00 (夏季:3~10月)
※完全下校	~18:30 (冬季:11~2月)



大村高校の文理探究科は、開科4年目を迎えました。毎年、向上心に満ち溢れた生徒が集っており、各クラスの雰囲気が高く、勉学に行事に熱心に向き合っています。

大村から、世界を ✨ 探究 ✨ する

文理探究科 3つのキーワード

① 探究的な学び (調べてみる 考えつつ試してみる 発表する)

文理探究科では、理系・文系の区別にとらわれず、思考力と発想力を身につけられる科目を用意しています。1年生では「サイエンス基礎」、「OMURA STEAM LABO」などの学科独自の学校設定科目に取り組み、探究に特化したプログラムを実施します。

加えて、これらのプログラムや「課題探究活動」などで数多くの発表機会があります。他の人に説明(アウトプット)することで、学習や研究内容の理解を一段と深め、学びが確実に自分の成長につながります。

② 多様な体験・研修 (本物に触れてみる)

1年時の「ネクストジェネレーション・ミーティング(筑波大学附属駒場高等学校との共同研修)」、「留学生交流研修(鎮西学院大学)」、「海外修学旅行(R8年度は台湾)」などがあり、多様な体験を通じて、①に挙げた探究的な学びを一層深めていきます。(※次ページに写真で紹介あり。)

③ そして、次世代のリーダーへ (自ら判断する)

①や②の、“様々な文化や人との交わり”、“最先端の研究施設見学や、大学の先生の直接指導での研修”など、文理探究科での学習や体験を通じて、世界で発表・研究ができる「素地」をつくっていきます。

将来、日本・世界を担う人として「物事を判断する」ために必要な、リーダーシップやフォロワーシップを身につける学びの機会を数多く用意します。

文理探究科に入学 (定員80名)

【1年次は文理共通の科目を学び、2年次からは「理数探究」、「国際探究」のどちらかを選択します】

1年次

【学校設定科目】

- ・サイエンス基礎：身近な科学題材をもとに、科学の視点からものの見方や考え方を習得することを目指します。
- ・OMURA STEAM LABO：社会の課題を題材に、統計、哲学、STEAM等の視点から判断する手法を学びます。
- ・探究プラットフォームⅠ：1年全体で取り組みます。自分が関心を持っている題材で探究活動を行います。

【外部連携講座】

- ・訪問等研修Ⅰ (R8：工業技術センター・環境保健研究センター 等予定) など。

その他、理科・数学・英語については、「専門科目」を学び、より高度な内容に踏み込んで学習します。
(科目) 理数物理、理数生物、理数数学Ⅰ、理数数学Ⅱ、ディベートディスカッション(英語)、総合英語Ⅰ

理数探究 2・3年次

- 数学・理科などの理系分野の学習に重点をおく
- 主に自然科学分野で自ら発見した課題について、科学的な視点から探究的に学習
- ※理科・数学・英語は、1年次に引き続き「専門科目」を学びます

国際探究 2・3年次

- 英語・国語・地歴公民などの文系分野の学習に重点をおく
- 主に人文社会分野で自ら発見した課題について、グローバルな視点から探究的に学習
- ※英語は、1年次に引き続き「専門科目」を学びます

※ 2年次・3年次のクラス編成：文理混合クラス(大学入試に対応して、文・理別に実施する授業も実施) または理数・国際別のどちらかで編成します。多様な級友との交流や、進路実現を重視することを目指します。

2年次 3年次

- 【学校設定科目】
- ・探究プラットフォームⅡA：2年次には本格的な探究活動を行います。日本語でのポスター発表や口頭発表に加え、英語でのポスター発表も行います。3年次には、文理探究科県内5校合同の発表会、シーハットおおむらでのSSH成果発表に向けて探究活動を行います。
- 【外部連携講座】
- ・主に海外修学旅行、長崎総合科学大学科学探究講座(理数探究対象)、留学生交流研修(国際探究対象)、長崎県立大学との高大連携講座、プレゼンテーション研修など

探究的な学び・多様な研修

他校交流・文化や歴史に触れる学び



ネクストジェネレーション・ミーティング(軍艦島にて)



長崎県立大研修



大学・企業との連携での学び

水環境講座
(長崎大と連携)



留学生交流研修(鎮西学院大との連携)

日本・海外に触れる学び



イングリッシュフェア

海外修学旅行



授業や探究活動を通じた学び



学校設定科目
(サイエンス基礎)



英語プレゼンテーション研修

R7年度は、学校交流で相手校生徒へ「探究活動の成果を英語でプレゼン」を行いました。



学校交流 交流の様子

進路実績

文理探究科1期生(令和8年3月卒業生)の主な進学先 <4年制大学>です。

【課題探究活動をアピール】「各教科 学力アップ」等、各自の強みを活かして合格しました!

- 【国際探究】長崎大(経済)・(教育-小)・(環境科学)・(医-看護)、熊本大(法)・(教育-共同/発達)、広島大(文-人文)、岡山大(人文)、大分大(経済)、山口大(教育-学校/社会)、長崎県立大(経営)・(情報シス-情報シス)・(国際社会)、同志社大(社会-産業関係) など
- 【理数探究】長崎大(教育-小学校)・(教育-文)・(経済)・(環境科学)・(工)・(情報デ)・(医-看護)、広島大(工)・(生物生産)、熊本大(工)、九州工業大(工)・(情報工)、山口大(工)、佐賀大(教育-小学校)・(コスメ)、福岡教育大(教育-中等/数学)、長崎県立大(情報シス-情報シス)・(地域創造-実践経済)、活水女子大(看護) など

文理探究科の活動で最も印象深かったのは、海外修学旅行です。英語の力が高まっただけでなく、台湾の文化や産業についても学ぶことができ、良い経験となりました。また、課題探究では「衛生的なトイレ」について実験と考察を繰り返して研究を進めています。

文理探究科には、意識の高い仲間や先輩がいて、彼らから刺激をもらって、勉強・部活動・行事など様々なことを頑張ることができ、充実した学校生活を送ることができます。皆さんも文理探究科で勉強してみませんか?

渡海颯太 (3年文理探究科・理数探究・陸上部・大村中学校出身)



文理探究科の活動で印象に残っていることは、英語プレゼンテーション研修です。緊張しましたが、講師の方々との質疑応答を通じ、積極的に英語で伝える楽しさを実感しました。この経験は、台湾修学旅行での探究発表にも大きな自信として活かされました。現在、「日本昔話の時代変遷」をテーマに、多様な資料を用いて探究活動に取り組んでいます。

勉強だけでなく、行事や部活動、そして探究活動にも全力で打ち込み、心から楽しむことができるのが文理探究科の魅力です。皆さんも、この場所で充実した高校生活を見つけてみませんか?

高田珠乃 (3年文理探究科・国際探究・コーラス部・川棚中学校出身)



大村高校の普通科は、創立当時からの伝統ある科です。これまで幾多の優秀な人材を輩出してきました。希望進路に応じたきめ細かい指導で、皆さんの進路実現に応えます。

普通科も「探究活動」を深めます

普通科と文理探究科の最大のちがいは、普通科単独の学科行事が少ないということです。その分は、通常の授業や探究活動を行います。通常の授業や探究活動にじっくりと取り組みたいと考えている人には、普通科もお勧めです。

共同研究校である広島大学附属高校とは交流を深めており、昨年度は課題研究発表大会に本校から数名の生徒が参加しました。

他校では、勉強に特化したクラスや部活動に特化したクラスなどもありますが、大村高校は校是「両道不岐」の精神のもと、普通科を含めたすべての学科で、自分がやろうと思えば、勉強も部活動も探究活動も学校行事も力いっぱい取り組める環境が整っています。



かはくVR研究(1年)

普通科とは

- 昭和24年(1949年)に新制高校として大村高校が新たなスタートを切った時からの伝統ある学科です。
- 個人の進路希望に応じた、きめ細かい指導を行います。(4年制大学から公務員などの就職まで幅広い希望に対応します)
- 高等学校から4年制の大学に進学することを前提とした「効率的」なカリキュラムです。

文系・理系の選択について

大学進学を考えたとき、どの大学で、何を学ぶかによって「受験に必要な科目」が異なります。

受験科目は、学部・学科ごとに似た傾向があります。そこで、高校では2・3年次には大まかに「文系」・「理系」に分けて、進路実現に応じた科目を多く学ぶことができるようにしています。

高校1年生の1学期にガイダンスを行い、2年生からは「文系」「理系」別に学級編制を行います。



課題探究発表会(3年)

大学セミナー(2年)

大学の先生を招いて専門的な講義を先取り体験します。



私は大学進学を目指して普通科に進学しました。大村高校では先生方が生徒一人ひとりの目標に寄り添い、進路実現に向けて真摯に支えてくださいます。また、普通科は生徒数が多く、なかには同じ夢を持つ仲間がいて、日々切磋琢磨しながら成長できる環境があります。校是である「両道不岐」のもと、勉強だけでなく部活動も盛んで、多くの生徒が様々な場面で活躍しています。私は1年生のときに文理選択で悩んでいましたが、先生方の話を聞いているうちに将来の夢が明確になり、文系を選択することにしました。このように、大村高校では自分の可能性を広げ、新たな目標を見つけることもできます。充実した高校生活を大村高校普通科で送ってみませんか？

山下瑞稀(3年普通科・卓球部・桜が原中学校出身)



大村高校の家政科は、県下で最も古い伝統を誇ります。専門科目や実習も多く、自ら体験しながら多様な知識や技術を得つつ、自らの成長を実感できる学科です。



ファッションショー (3年)

●資格取得●

文部科学省認定家庭科技術検定 (令和7年度卒業生)

1級合格	食	物	31名	31名全員 三冠王取得 全国1位
	被	洋服	31名	
	服	和服	31名	

日本語ワープロ検定試験 (日本情報処理検定協会)

級	3級	準2級	2級
令和6年度	9名	24名	6名
令和7年度	18名	20名	10名

●卒業生の進路●

主に総合型や学校推薦型受験を利用して進学します。

	大学	短大	専門学校	その他
R6年度(34)	6名	4名	22名	2名
R7年度(31)	5名	6名	18名	2名



食物準1級 (2年)



被服製作3級 (1年)



私は、検定取得に挑戦したり実践的な授業が多い点に魅力を感じ、大村高校家政科に進学しました。検定取得など大変なこともありますが、みんなと励ましあいながら頑張ることで、知識や技術の習得だけでなく、心も成長できています。また、外部講師による授業や体験学習など家政科ならではの豊富な学びができる点も家政科の魅力です。3年間同じクラスなので団結力も深まり、毎日楽しい学校生活です。中学生の皆さん、大村高校家政科と一緒に学びませんか。

瀬崎愛梨 (3年家政科・硬式テニス部・大村中学校出身)

●豊富な体験授業●

- 1年 高齢者福祉施設訪問
就業体験 (インターンシップ)
- 2年 魚調理講習
- 3年 保育園実習 (保育基礎選択者)
福祉施設実習 (生活と福祉選択者)

●探究心・学ぶ楽しさを養う授業●

3年次「課題研究」では、自分でテーマを設定し、1年間研究を行います。研究の成果を発表することで「伝える力」や「表現する力」の他、「プレゼンテーションスキル」を養います。

●多様な専門科目●

- 1年 ファッション造形基礎、フードデザイン
生活産業基礎
- 2年 ファッション造形、フードデザイン
生活産業情報
- 3年 ファッション造形、フードデザイン、課題研究
選択授業 (保育基礎・生活と福祉・調理)

●専門家による授業●

- 民間のプロによる指導が受けられます。
- 1年 アイシングクッキー、染色
- 2年 ゆかたの着付け、供応食
- 3年 ウォーキング講座、ケーキ講習、ドレス製作

●その他の活動●

- 家政科集会 (年3回)、小学生の授業支援
- 1・3年合同調理
- 高校生のおはなしびっくり箱ボランティア
- 各種コンクール参加 等



生活と福祉 (3年選択)



ドレス製作 (3年)



ケーキ講習会 (2年)



染色体験 (1年)

進路指導 [進路指導の特徴・実績]

進路状況について…

校是である『両道不岐』のもと、学習はもちろん、探究活動や部活動、学校行事にも積極的に取り組み、毎年多くの生徒が進路実現を果たしています。

国公立大学、私立大学、短期大学、専門学校、就職とさまざまな選択肢がある中、高校3年間でじっくりと情報収集をし、自分の納得のいく進路を選択しています。

進路実績 (令和8年度入試 合格者数)

※全学科合計
※いずれも延べ数 (現役生のみ)

国公立大学	私立大学	短期大学	専門学校	就職
114	267	8	44	9



過去3年間の主な合格先

【普通科・文理探究科(数理探究科)】

国立大学	公立大学	私立大学	専門学校
九州大学 4名 長崎大学 82名 (医学部医学科1名) 熊本大学 17名 佐賀大学 10名 大分大学 13名 九州工業大学 11名 等	長崎県立大学 77名 下関市立大学 北九州市立大学 福岡女子大学 名城大学 兵庫県立大学 山口東京理科大学 等	青山学院大学 中央大学 専修大学 同志社大学 関西学院大学 立命館大学 西南学院大学 福岡大学	九州産業大学 活水女子大学 長崎純心大学 長崎国際大学 鎮西学院大学 長崎総合科学大学 長崎外国語大学 等
			嬉野医療センター附属看護学校 長崎県央看護学校 佐世保市立看護専門学校 長崎リハビリテーション学院 等
			準大学
			防衛大学校 水産大学校 等

【家政科】

私立大学	短期大学	専門学校
活水女子大学 長崎純心大学 長崎国際大学 鎮西学院大学	長崎短期大学 長崎女子短期大学 精華女子短期大学 福岡工業大学短期大学部 福岡女子短期大学	嬉野医療センター附属看護学校 長崎県央看護学校 長崎歯科衛生士専門学校 長崎リハビリテーション学院 福岡美容専門学校 平岡調理製菓専門学校 等



進路実現に向けての取組

- **補習について** 放課後補習 (3年生) 夏季補習・冬季補習 (全学年)
- **面談** ● **個別(添削)指導** 担任の先生や各教科の先生方より、適切なアドバイスを受けられます。
- **進路講演会** 文理選択講演会、オープンキャンパス講演会、小論文講演会など、外部の方などの話を聞いて進路意識を高めます。
- **進学ガイダンス・大学セミナー** 志望や学問分野に分かれて大学や企業の方の話を聞き、進路意識を高めます。



進路講演会



大学セミナー



3年生二者面談

学校行事 SCHOOL EVENTS 2026

4
April

- 入学式・始業式（1学期）
- 新入生研修
- 新入生歓迎遠足

5
May

- 体育祭
- 生徒総会
- 県高校総体壮行式

6
June

- 県高校総体
- 生徒会役員選挙・立会演説会
- 1学期末考査（全学年全学科）

7
July

- SSH課題研究発表会 ○終業式（1学期）
- オープンスクール ○夏季学習会
- ネクストジェネレーションミーティング（1年文理探究科）

8
August

- 平和学習
- 授業開始式

9
September

- 学年末考査（3年文理探究科・普通科）

10
October

- 五教祭（文化祭）
- ※3年家政科ファッションショー
- クラスマッチ

11
November

- 創立記念日（11月1日）
- 交流学习
- 2学期末考査（1・2年全学科）
- 学年末考査（3年家政科）

12
December

- 海外修学旅行（2年文理探究科）
- 修学旅行（2年普通科・家政科）
- 終業式（2学期）

1
January

- 始業式（3学期）
- 大学入学共通テスト
- 校内マラソン大会

2
February

- 家政科課題研究発表会
- 学年末考査（1・2年全学科）

3
March

- 卒業証書授与式
- クラスマッチ
- 終業式（3学期）



体育部



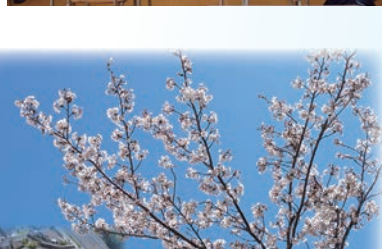
- ① 陸上競技部 (男・女)
- ② 漕艇部 (男・女)
- ③ バレーボール部 (男・女)
- ④ バスケットボール部 (男・女)
- ⑤ 剣道部 (男・女)
- ⑥ 卓球部 (男・女)
- ⑦ テニス部 (男・女)
- ⑧ バドミントン部 (男・女)
- ⑨ 弓道部 (男・女)
- ⑩ 山岳部 (登山班/女子)
- ⑪ 山岳部 (クライミング班/男・女)
- ⑫ 野球部 (男子)
- ⑬ ハンドボール部 (男子)
- ⑭ ソフトテニス部 (女子)
- ⑮ ソフトボール部 (女子)
- ⑯ サッカー部 (男子)
- ⑰ ラグビー部 (男・女)
- ⑱ 水泳部 (男・女)

体育部 過去2年間の主な対外活動の成績 (全国・九州大会における入賞以上、及び県高校総体の優勝のみ掲載)

漕艇部 (ローイング)	令和7年度	県高校総体 男子団体優勝 ※ (6大会連続25回目) // 男子ダブルスカル: 優勝 男子舵手つきオドルプル: 優勝 県高校総体 女子団体優勝 ※ (3大会連続30回目) // 女子シングルスカル: 優勝 女子ダブルスカル: 優勝 女子舵手つきオドルプル: 優勝 全九州高総体 男子ダブルスカル: 第2位 男子舵手つきオドルプル: 第2位 // 女子ダブルスカル: 第2位 女子舵手つきオドルプル: 第3位 全国高総体 (インターハイ) 男子ダブルスカル: 第6位 国民スポーツ大会 (九州ブロック大会) 少年男子ダブルスカル: 優勝 少年男子舵手つきオドルプル: 第2位 少年女子ダブルスカル: 優勝 少年女子舵手つきオドルプル: 第3位 第37回全国高等学校選抜競漕大会 男子ダブルスカル: 第8位 女子ダブルスカル: 第10位	陸上競技部	令和7年度	県高校総体 男子200m 優勝 全九州高総体 男子200m 第7位
	令和6年度	県高校総体 男子団体優勝 ※ (5大会連続24回目) // 男子シングルスカル: 優勝 男子ダブルスカル: 優勝 男子舵手つきオドルプル: 優勝 県高校総体 女子団体優勝 ※ (2大会連続29回目) // 女子シングルスカル: 優勝 女子ダブルスカル: 優勝 女子舵手つきオドルプル: 優勝 全九州高総体 男子ダブルスカル: 優勝 // 女子シングルスカル: 優勝 女子ダブルスカル: 優勝 女子舵手つきオドルプル: 第2位 全国高総体 (インターハイ) 男子ダブルスカル: 第6位 女子シングルスカル: 第2位 国民スポーツ大会 (九州ブロック大会) 少年男子ダブルスカル: 第2位 少年女子ダブルスカル: 優勝 少年女子舵手つきオドルプル: 第2位 国民スポーツ大会 少年男子ダブルスカル: 第3位 少年女子シングルスカル: 優勝 第75回朝日レガッタ 男子ダブルスカル: 優勝 女子シングルスカル: 優勝		令和7年度	県高校総体 男子1500m自由形 優勝
ソフトテニス部	令和7年度	県高校総体 団体優勝 ※ (3年ぶり9回目) 個人第3位 (インターハイ出場)	水泳部	令和6年度	県高校総体 個人ベスト8 (インターハイ出場)

文化部

- ① 文芸部
- ② 理科部
- ③ 語学部
- ④ 美術部
- ⑤ 書道部
- ⑥ 茶道部
- ⑦ 演劇部
- ⑧ 写真部
- ⑨ 新聞部
- ⑩ 放送部
- ⑪ 吹奏楽部
- ⑫ コーラス部



文化部 過去2年間の主な対外活動の成績 (全国・九州大会への進出以上を掲載)

文芸部	令和7年度	県高総文祭 文芸コンクール 部誌部門：最優秀賞 詩部門：優秀賞 第40回全国高等学校文芸コンクール 部誌部門 優良賞 (全国ベスト10) 第9回全九州高総文祭沖縄大会【文芸部門】 文芸部誌部門 優良賞
	令和6年度	県高総文祭 文芸コンクール 部誌部門：最優秀賞 俳句部門：最優秀賞 短歌部門：最優秀賞 詩部門：優秀賞 第39回全国高等学校文芸コンクール 部誌部門 奨励賞 第8回全九州高総文祭福岡大会【文芸部門】 文芸部誌部門 優良賞
理科部	令和7年度	県高総文祭 自然科学部門 (第31回科学研究発表大会) 口頭発表 (物理) 最優秀賞 (九州大会・全国高総文祭進出) NEXT人材育成事業アプリ開発コンテスト ロボット制御コース 最優秀賞 第10回 水中ロボットフェスティバルin岩国(ジュニア部門) ロボット競技部門：第2位 総合：第3位
	令和6年度	第6回高校生サイエンス研究発表会 リケジョ優秀賞 空飛ぶ未来を拓くドローンワールドプロジェクト「ドローンプログラミングチャレンジ2024」優良賞 スーパーサイエンスハイスクール生徒研究発表会ポスター発表 ポスター発表賞 (公社)日本動物学会 第95回長崎大会 高校生ポスター賞
写真部	令和7年度	県高総文祭【写真部門】 優秀賞 (九州大会へ)
放送部	令和7年度	第72回NHK杯全国高校放送コンテスト長崎県大会 アナウンス部門：優秀賞1名 朗読部門：優秀賞2名 (全国大会へ) 第72回NHK杯全国高校放送コンテスト全国大会 朗読部門：入選 第47回九州高校放送コンテスト長崎県大会 アナウンス部門：優秀賞 (九州大会へ)
	令和6年度	第71回NHK杯全国高校放送コンテスト長崎県大会 アナウンス部門：優秀賞 朗読部門：優秀賞 (全国大会へ) 第46回九州高校放送コンテスト長崎県大会 アナウンス部門：優秀賞2名、朗読部門：優秀賞2名 (九州大会へ) 第46回九州高校放送コンテスト福岡大会 アナウンス部門：優良賞 朗読部門：優良賞

■ 大高生の主な通学手段・出身中学校 (2026年の在校生の状況です)



県営バス「大村公園」下車すぐ

- ・諫早駅からの通学時間のめやす = 25分程度
(JR乗車13分程度 + 大村駅から自転車10分程度)
- ・川棚駅からの通学時間のめやす = 45分程度
(JR乗車35分程度 + 大村駅から自転車10分程度)



徒歩
86人



自転車
584人



バス
66人



JR
128人

その他
28人



- ・玖島中学校 …… 109人
- ・大村中学校 …… 149人
- ・西大村中学校 …… 121人
- ・桜が原中学校 …… 184人
- ・郡中学校 …… 151人
- ・萱瀬中学校 …… 7人
- ・東彼杵中学校 …… 37人
- ・川棚中学校 …… 21人
- ・諫早市の中学校 …… 77人
- ・その他の中学校 …… 36人

入学者選抜 (令和8年度実績)

■ 入学定員 (総募集定員320名)

文理探究科: 80名 (2学級)

普通科: 200名 (5学級)

家政科: 40名 (1学級)

※特別選抜は全学科あわせて48名

■ 選抜方法

〔特別選抜〕

自己推薦① = 調査書等 + 対面による面接

自己推薦② = 調査書等 + 対面による面接

〔一般選抜〕 = 学力検査(国語・英語・数学・理科・社会の5教科) + 調査書等 + 紙上による面接

■ 注意事項

① 『特別選抜』・『一般選抜』ともに学科の併願ができます。ただし、文理探究科に限り、第1志望以外にすることはできません。また、特別選抜で合格した者は一般選抜に志願することはできない(第2・第3志望で合格した場合も含む)ため、志望学科の記載には十分注意してください。

② 『特別選抜』の文理探究科のみ、出願要件に評定基準があります。

令和9年度入学者選抜の詳細は
10月上旬頃にホームページ上で
お知らせする予定です。



長崎県立 **大村高等学校**

〒856-0835 長崎県大村市久原1丁目591番地1

電話 0957-52-2660 (代表) 52-2802 (全日制職員室) FAX 52-6115

<http://www.news.ed.jp/omura-h/>

大村高校

検索

