

## 特色ある教育活動等

- 地域に根ざした学校づくり
- 経験の場を広げる体験学習
- 恵まれた環境を生かした作業学習
- 部活動の充実

## 主な行事

※小・中学部、高等部の行事

### 小・中学部運動会



### 鶴南まつり



### 修学旅行(高等部)



## 校歌

長崎県立鶴南特別支援学校 校歌  
作詞 高塚かず子  
作曲 平澤靖子

一 緑ゆたかな風に乗り  
はばたこう 心  
学んでいこう 元気に  
ひとりひとりの  
きらめく瞳  
わたしたち 鶴南で育つ

二 青い海空に続いて  
澄みわたる 心  
歩いていこう たゆまず  
ひとりひとりの  
希望を抱いて  
わたしたち 鶴南で学ぶ

三 空高く飛ぶ鶴に似て  
ひびきあう 心  
いのちの歩み うつくしく  
ひとりひとりが  
未来をみつめ  
わたしたち 鶴南で生きる

## スクールバス

### <運行経路>

1号車:長崎駅東—市民会館前—中川—長崎病院前—学校

※矢の平経由

2号車:鼠島公園前—メディカルセンター前—水源地下—学校

※新戸町経由

3号車:上床車庫—大橋—二本松口—学校—みのり園—学校

※新戸町経由

※新型コロナウイルス感染症感染拡大防止対策により、各号車2便体制で運行しています。

## 教育相談

★本校では、就学前幼児・就学児童生徒の教育要談を行っています。お子様のことについて気になることはありませんか？お子様の健やかな成長を願いながら一緒に考えていきます。

### 【生活習慣に関すること】

○食事や着替えなどが一人では難しい ○生活リズムが安定しない…等

### 【言葉の遅れや発達に関すること】

○名前を呼んでも振り向かない ○言葉が出ない ○目が合わない…等

### 【対人関係や行動に関すること】

○集団の中に入ることが難しい ○落ち着きがなく、集中することが難しい

### 【学習に関すること】

○学習に集中できない ○学習についていけない ○音読ができない

### 【転入学や進路に関すること】

### ○派遣相談

◆幼稚園・保育園・小学校・中学校・高等学校からの依頼に応じて、本校担当者を依頼園・校に派遣して相談を行っています。

◆職員研修等における講話等もお受けしています。

### ○学校見学・来校相談

◆本校の授業、施設見学は随時行っています。

◆本校へ来校していただく相談も行っています。

### ○電話相談

◆相談・見学等の依頼や問い合わせは、まずはお電話でご連絡ください。

◆電話のみでの相談も行っています。

お問い合わせ先:(095)892-0691 (窓口:副校長)



元気に たゆまず 美しく

長崎県立鶴南特別支援学校

# 学校案内



### 本校

〒851-0401 長崎県長崎市蚊焼町721番地

TEL(095)892-0258(事務室)

TEL(095)892-0691(小・中学部職員室)

TEL(095)892-0696(高等部職員室)

Fax(095)892-3880

◇E-mail:kakunan-ss@news.ed.jp

◇ホームページ

<http://www2.news.ed.jp/section/kakunan-ss/>

### 西彼杵分教室

〒857-2303 長崎県西海市大瀬戸町西濱郷663番地

TEL(0959)22-9150

Fax(0959)22-0216

◇E-mail:nishisonogi-b@news.ed.jp

◇ホームページ

<http://www2.news.ed.jp/section/nishisonogi-bk/>

## 学校紹介

本校は、平成3年4月、前身の県立平山養護学校と県立三和養護学校が合併し、校名を県立鶴南養護学校と改め、旧三和養護学校跡地に新設しました。開校当時は、小中学部でスタートしましたが、平成7年度に高等部が設置され、平成9年度には高等部の訪問教育もスタートしました。分教室の設置についても、平成17年度に五島市の県立五島海陽高等学校に高等部、翌18年度に県立盲学校に時津分教室小学部を開設しました。平成22年度には県立鶴南特別支援学校に校名変更し、現在に至っています。更に、平成23年度には五島市の福江小学校に小・中学部の分教室が、平成24年度には時津分教室に中学部が開設されました。平成27年度には五島分教室が五島分校に時津分教室が時津分校になり、高等部も新設されました。平成28年度には、県立西彼杵高等学校に西彼杵分教室高等部を開設しました。また、訪問教育については、県立長崎特別支援学校高等部設置により、移管されました。令和3年度には、創立30周年を迎え、記念事業を行いました。本校校舎は、広大な敷地と自然に恵まれた風光明媚な環境に恵まれ、県南部地域の特別支援教育の中心的役割を果たす教育の場として、今日まで歩み続けています。

## 教育目標

### (1) 教育目標

児童生徒が自己の能力や個性を発揮し、明るく元気に生活する中で、夢や希望に向かって努力し、自他を尊重するとともに優しく美しい心を持ち、自己実現と社会参加を図りながら、生涯にわたって豊かな生活を送ることができる人間を育成する。

### (2) めざす児童生徒像

- ①健康な心と体をつくる児童生徒(健やかな体)
- ②身に付けた知識・技能を活用し、主体的に行動する児童生徒(確かな学力)
- ③目標をもち、学び続ける児童生徒(自立と社会参加)
- ④自他を大切に、感性豊かで協調性のある児童生徒(豊かな心)

### (3) めざす学校像

- ①子どもの夢や願いを実現させる学校
- ②安全で安心して学ぶことができる学校
- ③保護者や地域に信頼される学校

### (4) めざす教師像

- ①教育に対する誇りをもち、適切な教育を提供できる教師
- ②人権を尊重し、一人一人を大切にできる教師
- ③子どもの能力や可能性を最大限に伸ばすことができる教師

## 週時程表

### 【小学部1年】

時間	月	火	水	木	金	
1	9:00	日常生活の指導(着替え、朝の会等)				
	9:45					
2	9:45	日常生活の指導(着替え、朝の会等)				
	10:10					
3	10:10	自立活動	国語・算数	国語・算数	図工	自立活動
	10:55					
休み時間(10分)						
4	11:05	特別活動	体育	音楽	生活単元学習	生活単元学習
	11:50					
休み時間(15分)						
5	12:05	日常生活の指導 給食(身支度・配膳・食事・片付け・歯磨き)				
	12:50					
昼休み(30分)						
6	13:20	日常生活の指導 (帰りの会等)	自立活動	日常生活の指導 (帰りの会等)		
	13:45					
7	14:05	日常生活の指導				
	14:30					

### 【中学部1年】

時間	月	火	水	木	金	
1	9:00	日常生活の指導(着替え、朝の会、健康観察、掃除等)				
	9:25	保健体育	個別課題 (国・数)	保健体育 ※	個別課題 (国・数)	日生 (清掃)
9:45						
2	9:50	生活単元 学習 ※	理科※	職業 ・ 家庭 ※	数学※	保健体育 ※
	10:35					
3	10:40	職業 ・ 家庭 ※	職業 ・ 家庭 ※	国語※	職業 ・ 家庭 ※	総合的な学 習の時間
	11:25					
4	11:30	美術	社会※	社会※	家庭 ※	総合/ 生単
	12:15					
5	12:20	日常生活の指導(給食、後片付け)				
	13:05	屋休み(授業カウントしない)役員の活動				
6	13:20	国語	数学※	音楽	自立	特別活動
	14:05					
7	14:05	日常生活の指導(終わりの会等)				
	14:30	日常生活の指導(終わりの会等)				

※時間における指導に加え、生徒の実態によっては教科別の指導の一部、または週5時間を限度として「自立活動」に替えて指導を行う場合がある。

### 【高等部1年】

時間	月	火	水	木	金	
1	9:00	日常生活の指導(更衣、朝の会)				
	9:25	保健体育(朝の運動)	日常生活の 指導(掃除)	保健体育 (朝の運動)	自立活動	
9:50						
2	9:55	国語	数学	国語	数学	
	10:45					
3	10:50	家庭	生活単元 学習 (月1回・保健)	作業学習	作業学習	音楽
	11:35					
4	12:20	昼食				
	12:40	昼食				
5	12:40	日常生活の指導(歯磨き、更衣、係活動)				
	13:05	日常生活の指導(歯磨き、更衣、係活動)				
6	13:05	保健体育	生活単元 学習	作業学習	職業	特別活動
	13:50					
7	13:50	保健体育	生活単元 学習	作業学習	生活単元 学習	特別活動
	14:35					
8	14:35	日常生活の指導(更衣、帰りの会)				
	15:00	日常生活の指導(更衣、帰りの会)				

※教科学習は、グループに分かれて学習している。また、1年生は音楽、2年生は美術、3年生は音楽と美術から選択する。

※作業学習は、農園芸、紙工、木工、工芸、窯業、サービスから選択する。

※時間における指導に加え、生徒の実態によっては教科別の指導及び作業学習の一部を「自立活動」に替えて指導を行う場合がある。

## 学部紹介

### <小学部>

- 日常生活に必要な基礎的生活習慣を養います。
- 言葉や数などの基本的知識や技能を育て、それらを生活に役立てる力を育てます。
- 自分の気持ちを表現したり、伝達したりする力を身に付け、周囲の人と関わりながら社会性や自主性を育てます。

#### 国語



#### 図画工作



#### 自立活動



### <中学部>

- 自分自身の課題を知り、進んで課題を解決し、行動する態度を養います。
- 得意なことを見つけ、苦手なことや努力すればできることに挑戦しようとするたくましい心や態度を育てます。
- 手伝いや役割を果たすことの大切さを知り、生活に必要な知識・技能・態度を育てます。

#### 社会



#### 職業・家庭



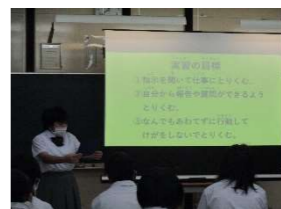
#### 総合的な学習の時間



### <高等部>

- 集団の中で役割を果たしたり、仲間や周囲の人々と協力・協調したりしながら、社会参加を図るために、責任ある行動を取ろうとする態度を育てます。
- よりよい家庭生活を送るために必要な知識や技能の習得を図り、実際の生活に生かそうとする態度を育てます。
- 作業学習や現場実習・進路の学習などを通して、職業生活に必要な働く力と態度を養うとともに、自分の進路について自分で選択し、決定する力を育てます。

#### 実習壮行会



#### 高校総体



#### 現場実習

