

令和2年度長崎県立佐世保特別支援学校 教職員アンケート(161/161)

【4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまり当てはまらない 1:まったくあてはまらない】

| 評価項目 | NO | 具体的評価内容 | 評価 | | |
|----------|----|---|-----|-----|-----|
| | | | R02 | R01 | H30 |
| 1 学校経営等 | | | | | |
| | 1 | 学校や各部の教育目標や努力目標等が共通理解されている。 | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| | 2 | 教育目標や努力目標の設定に教職員の意見が反映されている。 | 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| | 3 | 各分掌等は連絡を密にして学校経営に取り組んでいる。 | 3.3 | 3.3 | 3.5 |
| 2 教育活動 | | | | | |
| | 4 | 学校は個々の児童生徒の指導目標や指導方針を保護者に説明している。 | 3.5 | 3.5 | 3.6 |
| | 5 | 学校は保護者に日々の学習や生活の様子を知らせている。 | 3.7 | 3.8 | 3.8 |
| | 6 | 学校は子供一人一人の実態に合った教育活動を計画している。 | 3.3 | 3.5 | 3.4 |
| | 7 | 学校はあたご・わかす両部門の特色を生かした教育活動に取り組んでいる。 | 3.4 | 3.5 | 3.5 |
| | 8 | 教員は障害についての専門性や指導の技術を身に付けるために研修会等へ参加している。 | 3 | 3.3 | 3.2 |
| | 9 | 学校は授業において個々の能力や障害の実態に応じた配慮や工夫をしている。 | 3.3 | 3.5 | 3.4 |
| | 10 | 学校は家庭で取り組む課題を与えたり、示したりしている。 | 3.3 | 3.3 | 3.4 |
| | 11 | 学校は子供の成長や変容の様子を的確にとらえた評価をしている。 | 3.4 | 3.4 | 3.5 |
| | 12 | 学校は社会生活に必要なマナーやルールを指導している。 | 3.5 | 3.5 | 3.5 |
| | 13 | 学校は進路に関する情報を保護者に提供している。 | 3.3 | 3.4 | 3.5 |
| | 14 | 学校は保護者の相談に真摯に対応している。 | 3.7 | 3.6 | 3.6 |
| | 15 | 学校行事校外学習等の・内容、回数は適切である。 | 3.2 | 3.3 | 3.3 |
| | 16 | 学校は子供が楽しく学校生活を送れるよう工夫している。 | 3.5 | 3.6 | 3.5 |
| | 17 | 学校は子供の健康状態についての情報を伝えている。 | 3.6 | 3.7 | 3.6 |
| | 18 | 学校は健康・安全に関する指導が十分に行われている。 | 3.5 | 3.6 | 3.5 |
| | 19 | 高等部では部活動に積極的に取り組んでいる。 | 3.5 | 3.7 | 3.7 |
| 3 教育環境 | | | | | |
| | 20 | 学校は各教室や廊下等、校舎内外の清掃・整備に努めている。 | 3.4 | 3.4 | 3.5 |
| | 21 | 教育に必要な施設・設備が十分に整っている。 | 2.7 | 2.8 | 2.8 |
| | 22 | 施設・設備等は、子供の安全に十分に配慮されている。 | 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| | 23 | 学校は教室内外の整理整頓や季節の花を飾るなど、環境美化に努めている。 | 3.1 | 3.2 | 3.2 |
| | 24 | 廊下や教室には児童生徒の作品や季節の壁面装飾を掲示している。 | 3.5 | 3.5 | 3.5 |
| 4 開かれた学校 | | | | | |
| | 25 | 授業参観や学級懇談等の内容、回数は適切である。 | 3.1 | 3.4 | 3.4 |
| | 26 | PTA活動は活発である。 | 3.2 | 3.4 | 3.3 |
| | 27 | 学校は近隣の学校や地域の人たちとの交流活動を積極的に行っている。 | 2.9 | 3.3 | 3.3 |
| | 28 | 学校は教育活動等について広く情報を発信している。 | 3.2 | 3.3 | 3.3 |
| | 29 | 学校は地域の学校や保護者等からの相談に積極的に対応している。 | 3.5 | 3.4 | 3.5 |
| | 30 | 外部の人たちが施設等を利用しやすい。 | 2.8 | 3.1 | 3.1 |
| 5 総合評価 | | | | | |
| | 31 | 佐世保特別支援学校は、職務を遂行するにあたり、働きやすくやりがいがある学校である。 | 3.2 | 3.2 | / |