

学校評価(教職員)

令和2年12月実施

①学校経営						R02	R01	H30	
		4	3	2	1				
ア	本校の教育目標や分掌・学年の指導目標を踏まえ、特色ある学校づくりを行っている。	42.3%	53.8%	3.8%	0.0%	3.4	3.5	3.7	▼
イ	学年や分掌との連携を密にとりながら、教職員は組織の一員としての役割を自覚し、実践に取り組んでいる。	57.7%	34.6%	7.7%	0.0%	3.5	3.6	3.7	▼
②教務						R02	R01	H30	
		4	3	2	1				
ウ	カリキュラムは、生徒の実態や進路希望に合うものになるよう常に検討している。	50.0%	38.5%	11.5%	0.0%	3.4	3.3	3.6	▼※
エ	HPや上高通信など、地域・保護者への情報発信を積極的に行っている。	65.4%	30.8%	3.8%	0.0%	3.6	3.7	3.7	
③生徒指導						R02	R01	H30	
		4	3	2	1				
オ	生徒理解のための工夫や改善を図るとともに、全職員で生徒の生活面の指導に当たっている。	50.0%	46.2%	3.8%	0.0%	3.5	3.5	3.5	
④進路指導						R02	R01	H30	
		4	3	2	1				
カ	生徒の進路目標確立と実現のため、計画的・組織的に全職員で進路指導を実施している。指導体制や役割分担も効果的である。	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	3.3	3.4	3.6	▼
⑤相談保健						R02	R01	H30	
		4	3	2	1				
キ	日々の教育活動の中で、生徒と望ましい人間関係を構築するよう努めている。	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	3.8	3.5	3.6	○
ク	日々の教育活動の中で、いじめの早期発見に努めている。	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	3.6	3.6	3.7	
ケ	特別な支援を要する生徒や不応適生徒、不登校生徒の実態把握と生徒理解に努め、情報共有と組織的対応を実践している。	65.4%	34.6%	0.0%	0.0%	3.7	3.8	3.7	
コ	生徒の心身の健康を管理し、悩みや諸問題を把握している。また保護者とも連絡・連携をとる体制がとれている。	61.5%	34.6%	3.8%	0.0%	3.6	3.5	3.6	
⑥学年、分掌						R02	R01	H30	
		4	3	2	1				
サ	学年全体で、学年目標達成に向けて、協力しながら組織的に取り組んでいる。	42.3%	57.7%	0.0%	0.0%	3.4	3.5	3.6	▼
シ	分掌との連携もとりつつ、情報共有をしながら目標達成に取り組んでいる。	57.7%	38.5%	3.8%	0.0%	3.5	3.5	3.6	
⑦授業改善						R02	R01	H30	
		4	3	2	1				
ス	計画的な公開授業や校内研修を実践し、教職員が相互に研鑽し、指導力向上に努めている。	42.3%	53.8%	3.8%	0.0%	3.4	3.5	3.6	▼
セ	アクティブラーニングや合理的配慮、ICT機器の活用等、新しい教育の流れを踏まえた授業改善に努めている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5	3.5	3.6	
⑧環境整備、働き方改革						R02	R01	H30	
		4	3	2	1				
ソ	施設や設備の安全管理や環境衛生の改善に努めている。	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	3.3	3.5	3.6	▼
タ	校務処理の能率化を促進し、長時間労働の削減に取り組み、ライフワークバランスを意識して教育活動に取り組んでいる。	42.3%	53.8%	3.8%	0.0%	3.4	3.0	3.4	
⑨中高一貫教育						R02	R01	H30	
		4	3	2	1				
チ	中学・高校との教職員の交流を通じて、指導目標を共有し、生徒理解と学力向上に努めている。	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	3.3	3.3	3.3	
ツ	対馬市教育委員会や関係中学校と協力し、望ましい連携の在り方について研究している。	26.9%	65.4%	7.7%	0.0%	3.2	3.2	3.3	