

令和2年度 波佐見高等学校 学校評価結果【生徒】

1	満足度、学校経営柱「陶芸教育」	R2
1	波佐見高校に入学してよかったと思う。	3.0
2	陶芸教育は地域・伝統への理解を深め、感性を育てるのに有効である。	3.3
2	わかる授業・満足感のある授業（学習指導、自らの学び）	
3	授業は分かりやすく、丁寧に指導がなされている。	3.0
4	家庭学習のための課題や指示が毎日出されている。	2.3
5	テストの成績だけでなく、学習活動全体をとおして評価がなされている。	3.3
6	生徒は意欲的に学習に取り組んでいる。	2.9
7	（自分は）真剣な態度で授業を受けている。	3.2
8	（自分は）授業内容を理解できている。	3.0
9	（自分は）課題や宿題は必ず自分の力で解いて提出している。	3.2
3	キャリア教育、資格取得（進路指導）	
10	学校の進路指導やキャリア教育は適切に行われている。	3.3
11	学校はボランティア活動に積極的に取り組んでいる。※方針（3）	3.3
12	学校は資格取得のための指導に積極的に取り組んでいる。	3.2
4	豊かな社会性：規範意識（生徒指導）	
13	学校は服装頭髪指導が徹底している。	3.5
14	学校は挨拶指導に力を入れている。	3.3
15	グリーンカードの利用により、容儀や授業態度の改善が図られている。	3.1
16	薬物乱用防止講話、防災避難訓練など、安全への取組がなされている。	3.4
17	乗車マナーや交通ルール等、安全指導が行われている。	3.5
18	（自分は）服装頭髪の違反はしていない。	3.5
19	（自分は）携帯電話や貴重品を朝のSHRで預けている。	3.8
20	（自分は）携帯・スマホを家庭で設けたルールの下に使用している。	3.3
5	豊かな社会性：自ら行動する意欲や能力（生徒会・部活動）	
21	生徒会活動では生徒が主体的に活動している。	3.2
22	学校行事は充実している。	3.0
23	（自分は）学校行事に積極的に参加している。	3.4
24	生徒は部活動に積極的に参加している。	3.1
25	学習と部活動を両立している生徒が多い。	2.9
26	（自分は）部活動に積極的に参加している。	3.2
6	豊かな社会性（教育相談、人権）	
27	教育相談体制が充実しており、必要な時に気軽に相談できる。	3.1
28	他者を思いやる心や命を大切にする態度を育成する指導が行われている。	3.3
29	（自分は）周囲や相手のことを思いやって生活できている。	3.4
7	教育環境について	
30	生徒は真面目に掃除をしている。	3.0
31	（自分は）毎日の清掃活動にまじめに取り組んでいる。	3.5
32	学校は必要な施設・設備の充実や環境美化に努めている。	3.2
※	その他	
33	学校はICT教育に力を入れている。	3.0
34	自分はICT教育に積極的に参加している。	2.9
35	自分はICT教育により、授業内容の理解が深まった。	2.9
36	（自分は）環境問題に関心があり、何らかの取組を実践している。	2.9