平成３０年度　　学 校 評 価（ 前期・後期・年間 ）　長崎県立佐世保中央高等学校（通信制）

教育方針	・真理と正義を愛し、学習に励み、人格の完成に努力する人材を育成する。
	・心身ともに健康で、自他を敬愛する実践力のある人材を育てる。
	・勤労を尊び、責任と礼節を重んじ、明るい社会の建設に役立つ誠実な人材を育成する。
	・生涯学習講座の充実を通して、県民のニーズに応える。

評　価（４段階）・・・４：十分に達成できている　　３：おおむね達成できている

２：どちらかというと達成できていない　１：ほとんど達成できていない

１　教育目標

			前期評価	後期評価	Ｈ３０年間	Ｈ２９年間
教育目標	1	**〇中央魂の継承** ①不撓不屈の中央魂の継承と発揚に努める。 ②ともに学び合う環境づくりに努め、困難を克服して学ぶことに自覚と誇りを持たせる。 ③立番指導を計画的に行い、基本的な生活マナーを確立する。	3.2	3.0	3.1	3.0
	2	**〇基礎学力の定着** ①生徒状況を的確に把握し、生徒の実態に即した学習・進路指導の充実に努める。 ②担任の電話連絡、レポート添削の助言、広報活動を強化して、単位修得率の向上を図る ③教務内規をはじめとする諸規定を見直し、全職員の共通理解のもと指導に努める。	3.1	3.3	3.2	3.0
	3	**〇通信制の特色づくり** ①学校行事を通して自己の再発見を促し、互いの交流の中で社会性を身につけさせる。 ②人に奉仕する慶びを感じる生徒会体験を通して、多くの生徒をサポーターとしてかかわらせることにより、自尊感情や自己肯定感を高める。 ③定通大会や生活体験発表の取組みを強化し、働きながら学ぶ通信制の誇りと連帯感を深める。	2.9	3.0	3.0	3.0
	4	**〇人権教育・特別支援教育の充実** ①計画的な個人面談を行い、生徒や家庭の問題等を迅速に把握し、迅速な生徒支援に努める。 ②特別支援委員会を定期的に開き、多様化する生徒の情報を共有して指導にあたる。 ③スクールカウンセラーやSSW、関係機関との連携を図り、効果的な支援に努める。	3.1	3.1	3.1	3.1
	5	**〇教育環境の整備充実と危機管理** ①コンピュータによる生徒の出席・レポート及び成績データの管理システムを確立する。 ②施設設備の整備・充実を図り、生徒が安全・安心に活動できる教育環境づくりに努める ③情報セキュリティ対策管理要綱を厳守し、個人情報等の漏えい等を防ぐ。	3.1	3.1	3.1	3.1

２　教育活動

			前期評価	後期評価	Ｈ３０年間	Ｈ２９年間
教科指導	6	①生徒の計画的なスクーリング参加と自宅学習の手助けとなるようなスクーリング指導計画と内容の検討を行う。	3.0	3.4	3.2	3.2
	7	①教科書と学習書を活用しながら自宅でのレポート学習ができるようなレポート内容の検討と作成を行う。	3.2	3.4	3.3	3.2
	8	添削指導等（添削指導、面接指導、多様なメディアを利用した学習を取り入れた指導等）は、高等学校通信教育の質の確保・向上のためのガイドラインを踏まえている。	3.2	3.3	3.3	—

３　校務分掌

			前期評価	後期評価	Ｈ３０年間	Ｈ２９年間
教務管理部	9	①個々の生徒の履修状況と学習状況を把握し、的確な指導体制の充実に努める。	3.3	3.4	3.4	3.2
	10	②出席率・単位修得率の向上に努める。	3.2	3.1	3.2	3.1
	11	③通信必携の整備とその周知徹底に努める。	3.1	3.5	3.3	3.0
	12	④入学説明会を充実させ、通信制システムへの事前理解の強化に努める。	3.3	3.7	3.5	3.4

			前期評価	後期評価	Ｈ３０評価	Ｈ２９評価
学習支援部	13	①レポート提出に関わる諸事項の適正化に努める。	3.4	3.7	3.6	3.2
	14	②出席・レポート管理のスムーズな運営に努める。	3.4	3.6	3.5	3.3
	15	③進路情報の発信と生徒への働きかけに努める。	3.2	3.3	3.3	2.7
教育相談部	16	④生徒個人情報の窓口として、総括と整理に努める。	3.1	3.0	3.1	3.1
	17	⑤SSW、SC制度の効果的な利用促進を図る。	3.2	3.1	3.2	3.3
	18	⑥教育相談委員会の充実を図り、支援を必要とする生徒の把握とその支援の充実に努める。	3.1	3.0	3.1	3.2
生徒支援部	19	①基本的生活習慣の向上を目指す。	2.8	2.8	2.8	2.8
	20	②教育相談部・学年団等と連携をとりながら指導に努める。	2.8	2.9	2.9	2.9
	21	③生徒会活動を通して生徒の自主的な活動の充実を図る。	3.1	3.2	3.2	3.3
保健衛生部	22	①自己の健康状況などを把握し、健康的な生活習慣を確立させるとともに、自己管理能力を向上させるよう、支援する。	3.1	3.2	3.2	3.0
	23	②学校環境衛生の管理に努める。	3.3	3.3	3.3	3.1
	24	③施設・設備の安全管理に努める。	3.1	3.2	3.2	3.1

４　学年経営

			前期評価	後期評価	Ｈ３０評価	Ｈ２９評価
１　年　次	25	①通信制のシステムを周知させる。	3.1	3.3	3.2	3.1
	26	②高校生としての自覚を持たせ、責任ある行動をとることができるようにする。	2.8	3.1	3.0	2.9
	27	③学習意欲の向上を図り、進級意識を高めさせる。	3.0	3.1	3.1	2.9
	28	④学校行事や生徒会活動への積極的な参加を促す。	3.1	3.0	3.1	2.8
２　年　次	29	①中堅学年に所属するものとしての自覚を持たせ、学校全体を牽引する生徒の育成を図	2.9	3.1	3.0	3.1
	30	②更なる学習意欲の向上に努め、進級意識を高めさせる。	3.0	3.2	3.1	3.0
	31	③学校行事や清掃などの活動に積極的な参加を促し、生徒一人ひとりの自主性及び協調性を育てる。	2.6	2.9	2.8	3.2
３　年　次	32	①最終学年として、充実した学校生活を送る。	3.1	3.2	3.2	3.1
	33	②卒業を目指して最後まで努力するように指導する。	3.2	3.3	3.3	3.2
	34	③個の特性に応じて進路実現を目指す。	3.2	3.4	3.3	3.2
	35	④各行事やＨＲ活動などの活動に積極的な参加を促し、幅広い人間性と社会性を育てる	3.1	3.2	3.2	3.1

５　教育環境

			前期評価	後期評価	Ｈ３０評価	Ｈ２９評価
施設・設備の管理	36	①施設・設備の安全点検や補修を定期的に行う。	3.3	3.3	3.3	3.1
学校環境の整備	37	①面接日の清掃時間だけではなく、日頃から校内の環境美化に努める。	3.2	3.2	3.2	3.0
情報基盤の整備・充実	38	①パソコンによる校務処理を積極的に推進し、データの共有化を図る。	3.4	3.4	3.4	3.2
	39	②ホームページを定期的に更新し、学校情報の積極的発信に努める。	3.4	3.6	3.5	3.2

６　開かれた学校

			前期	後期	Ｈ３０	Ｈ２９
地域や関連機関との連携	40	①近隣地域の高校・中学校・小学校との情報交換を積極的に行い、連携を強める。	3.0	3.2	3.1	2.9
	41	②充実した生涯学習講座の実現に努め、広く活動内容をPRする。	3.3	3.5	3.4	3.2

７　いじめ防止

			前期	後期	Ｈ３０	Ｈ２９
いじめ防止基本方針に基づく取組	42	①受容を心がけるとともに、生徒とのふれあいを深め、いじめが起きにくい環境づくりに努める。	3.1	3.2	3.2	3.1
	43	②いじめ調査、三者面談を定期的に行い、早期発見に努める。	3.0	3.2	3.1	3.2

平成３０年度　長崎県立佐世保中央高等学校（通信制課程）　外部アンケート

卒 業 生 分

評価基準は，下記のとおりです。

４ よくあてはまる　３ ややあてはまる　２ あまりあてはまらない　１ まったくあてはまらない

主な教育方針	心身ともに健康で、自他を敬愛する実践力のある人材を育成する。 勤労を尊び、責任と礼節を重んじ、明るい社会の建設に役立つ誠実な人材を育成する。

具体的評価内容		本年度評価	昨年度評価
Ⅰ	教育活動		
1	佐世保中央高校（通信制課程）の教育方針はわかりやすい。	３．４	３．２
2	他校にはない通信制独自の特色が ある。	３．７	３．６
3	どのような科目を学べばいいのか，説明が十分なされている。	３．３	３．２
4	面接授業はわかりやすく，適切な指導が受けられる。	３．４	３．４
5	レポートの内容が自学自習に適している。	３．４	３．３
6	学校は進路情報を提供してくれる。	３．５	３．３
7	先生はいつでも親身になって相談にのり指導してくれる。	３．５	３．５
8	生徒会は生徒が主体的に運営して いる。	３．２	３．４
9	学校行事を楽しみにしている。	２．７	３．０
10	校内の雰囲気がよく，学校生活が楽しい。	２．９	３．１
11	学校での緊急時にどうすればよいかわかっている。	２．５	２．７
12	学校行事等について家族などによく知らせている。	２．９	３．０
13	佐世保中央高校通信制に入学してよかった。	３．６	３．６
Ⅱ	教育環境		
14	いつもきれいに清掃されている。	３．５	３．３
15	授業に必要な施設・設備が整って いる。	３．４	３．４
16	学校では安全面での不安や問題点は特にない。	３．５	３．５

ｱﾝｹｰﾄ総数　　７８　名分

平成３０年度　長崎県立佐世保中央高等学校（通信制課程）　外部アンケート

在 校 生 分

評価基準は、下記のとおりです。

４ よくあてはまる　３ ややあてはまる　２ あまりあてはまらない　１ まったくあてはまらない

具体的評価内容		本年度評価	昨年度評価
Ⅰ 教育活動			
1	佐世保中央高校(通信制課程)の教育方針はわかりやすい。	３．３	３．３
2	他校にはない通信制独自の特色がある。	３．４	３．４
3	どのような科目を学べばいいのか、説明が十分なされている。	３．３	３．２
4	授業はわかりやすく、適切な指導が受けられる。	３．４	３．３
5	レポートの内容が自学自習に適している。	３．４	３．３
6	学校は進路情報を提供してくれる。	３．３	３．２
7	先生はいつでも親身になって相談にのり指導してくれる。	３．５	３．６
8	生徒会は生徒が主体的に運営している。	３．３	３．３
9	学校行事を楽しみにしている。	２．６	２．７
10	校内の雰囲気がよく、学校生活が楽しい。	２．９	２．９
11	学校での緊急時にどうすればよいかわかっている。	２．７	２．８
12	学校行事等について家族などによく知らせている。	２．９	２．９
13	佐世保中央高校通信制に入学してよかった。	３．５	３．４
Ⅱ 教育環境			
14	いつもきれいに清掃されている。	３．４	３．３
15	授業に必要な施設・設備が整っている。	３．４	３．３
16	学校では安全面での不安や問題点は特にない。	３．５	３．４

アンケート総数　１３４名分