

令和元年度 長崎県立波佐見高等学校 学校評価 〈保護者アンケート〉

実施時期 令和元年12月3日～2年1月8日

〔4：当てはまる 3：やや当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：当てはまらない〕

1 教育活動全般

1 波佐見高校に子どもを入学させてよかったと思う。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.4	3.4	3.4	3.4
H30	3.4	3.3	3.4	3.4
H29	3.3	3.5	3.5	3.5
H28	3.4	3.5	3.6	3.5
H27	3.5	3.4	3.4	3.4

2 子どもは、学校生活を有意義に送っている。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.2	3.3	3.4	3.3
H30	3.2	3.2	3.3	3.2
H29	3.2	3.4	3.5	3.4
H28	3.4	3.3	3.6	3.4
H27	3.4	3.4	3.4	3.4

3 子どもは、部活動に積極的に参加をしている。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.3	3.0	3.0	3.1
H30	3.1	3.1	3.1	3.1
H29	3.2	3.3	3.3	3.2
H28	3.1	3.1	3.2	3.1
H27	3.1	3.2	2.9	3.1

4 今年度の学校スローガンが「チーム波佐見」であることを知っている。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.4	3.2	3.3	3.3
H30	3.4	3.3	3.4	3.4
H29	3.3	3.4	3.4	3.4
H28	3.3	3.2	3.4	3.3
H27	3.4	3.4	3.2	3.4

5 学校の進路指導やキャリア教育(インターンシップ等)が適切に行われている。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.3	3.5	3.4	3.4
H30	3.4	3.4	3.4	3.4
H29	3.3	3.5	3.4	3.4
H28	3.4	3.3	3.5	3.4
H27	3.3	3.4	3.3	3.4

6 学校は、資格取得のための指導に積極的に取り組んでいる。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.1	3.3	3.1	3.2
H30	3.2	3.1	3.2	3.2
H29	3.0	3.2	3.2	3.1
H28	3.2	3.0	3.2	3.1
H27	3.1	3.2	3.0	3.1

7 学校は、ホームページや波高通信などで学校の様子を伝える等、情報発信に努めている。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.2	3.2	3.1	3.2
H30	3.2	3.1	3.2	3.2
H29	3.1	3.3	3.2	3.2
H28	3.3	3.1	3.3	3.3
H27	3.4	3.4	3.3	3.4

8 携帯メールシステムは、緊急時の連絡や学校の様子を知るのに役立っている。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.6	3.6	3.5	3.6
H30	3.6	3.5	3.6	3.6
H29	3.5	3.6	3.6	3.6
H28	3.6	3.5	3.7	3.6
H27	3.6	3.6	3.6	3.6

9 陶芸教育は、地域・伝統への理解を深め、感性を育てるのに役立っている。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.3	3.4	3.3	3.3
H30	3.3	3.2	3.3	3.3
H29	3.2	3.4	3.4	3.3
H28	3.4	3.3	3.5	3.4
H27	3.3	3.4	3.2	3.3

10 各作品展で、美術・工芸科、美術部、陶芸部は十分な活躍を見せている。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.5	3.5	3.5	3.5
H30	3.5	3.3	3.6	3.5
H29	3.3	3.6	3.5	3.5
H28	3.5	3.5	3.5	3.5
H27	3.4	3.5	3.3	3.4

11 学校は、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.3	3.2	3.2	3.2
H30	3.1	3.2	3.2	3.2
H29	3.2	3.2	3.2	3.2
H28	3.3	3.2	3.3	3.2
H27	3.2	3.2	3.1	3.2

12 学校は、教育活動に必要な施設・設備の充実や花を植える等の環境美化に努めている

	1年	2年	3年	全体
R1	3.1	3.1	3.2	3.1
H30	3.2	3.1	3.1	3.1
H29	3.1	3.3	3.3	3.2
H28	3.3	3.1	3.3	3.2
H27	3.2	3.3	3.1	3.2

2 学習活動

13 学校は、分かりやすい授業を行っている。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.1	3.1	3.1	3.1
H30	3.2	3.0	3.2	3.1
H29	3.0	3.2	3.1	3.1
H28	3.2	3.0	3.2	3.1
H27	3.1	3.1	3.0	3.1

14 学校は、テストの成績だけでなく、学習活動全体を通して評価を行っている。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.4	3.4	3.3	3.4
H30	3.4	3.2	3.4	3.3
H29	3.2	3.3	3.3	3.3
H28	3.4	3.4	3.5	3.4
H27	3.3	3.4	3.2	3.3

3 生徒指導

15 学校は、PTA総会の決議に従って、容儀やスマホの指導等、生徒指導に努めている

	1年	2年	3年	全体
R1	3.5	3.5	3.5	3.5
H30	3.5	3.4	3.5	3.5
H29	3.5	3.3	3.3	3.3
H28	3.5	3.4	3.5	3.5
H27	3.4	3.5	3.3	3.4

16 学校は、挨拶運動に力を入れている。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.4	3.5	3.4	3.4
H30	3.6	3.4	3.5	3.5
H29	3.5	3.5	3.5	3.5
H28	3.5	3.4	3.5	3.5
H27	3.4	3.5	3.3	3.4

17 学校は、保護者や地域と連携して生徒の指導に努めている。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.3	3.4	3.3	3.3
H30	3.3	3.2	3.3	3.3
H29	3.2	3.4	3.4	3.3
H28	3.3	3.3	3.4	3.4
H27	3.4	3.3	3.2	3.3

4 開かれた学校づくり

18 保護者のPTA活動に対する意識は高い。

	1年	2年	3年	全体
R1	2.9	3.1	2.9	3.0
H30	3.0	2.9	3.0	3.0
H29	3.0	3.0	3.0	3.0
H28	3.0	3.0	3.2	3.1
H27	2.9	3.1	2.9	2.9

19 保護者もPTA活動や学校行事に積極的に参加している。

	1年	2年	3年	全体
R1	2.8	2.9	2.8	2.8
H30	2.9	2.7	2.9	2.8
H29	2.9	2.9	3.0	2.9
H28	2.9	2.9	3.1	3.0
H27	2.7	2.7	2.8	2.7

5 安全教育

20 薬物乱用防止講座、防災訓練等、安全への取り組みがなされている。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.4	3.4	3.4	3.4
H30	3.3	3.2	3.3	3.3
H29	3.2	3.3	3.3	3.3
H28	3.3	3.3	3.4	3.3
H27	3.3	3.4	3.3	3.4

21 自転車・交通機関への乗車マナー指導等、通学時の安全指導が行われている。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.3	3.2	3.3	3.3
H30	3.2	3.1	3.3	3.2
H29	3.1	3.2	3.3	3.2
H28	3.2	3.2	3.2	3.2
H27	3.3	3.2	3.2	3.2

6 重点課題

22 学校は、保護者と連携して、生徒の悩みに適切に対応している。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.0	3.1	3.0	3.0
H30	3.1	3	3.2	3.1
H29	3.0	3.2	3.1	3.1
H28	3.1	3.1	3.2	3.1
H27	3.1	3.1	3.0	3.1

23 「長崎っ子の心を見つめる教育週間」「平和学習」「人権・同和教育」等、学校教育全般で、退任を思いやる心や命を大切にする態度を育成する指導が行われている。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.1	3.2	3.2	3.2
H30	3.3	3.1	3.3	3.2
H29	3.1	3.2	3.3	3.2
H28	3.3	3.2	3.4	3.3
H27	3.3	3.3	3.2	3.3

24 子どもは、授業の内容を理解している。

	1年	2年	3年	全体
R1	2.9	3.0	3.1	3.0
H30	3.1	3.0	3.0	3.0
H29	2.8	3.0	3.1	3.0
H28	3.1	3.0	3.2	3.1
H27	2.8	3.0	3.0	2.9

25 子どもは、携帯・スマホを家庭で設けたルールの下に使用している。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.0	3.1	3.1	3.1
H30	3.1	3.1	3.2	3.1
H29	3.1	3.2	3.2	3.2
H28	3.1	3.0	3.2	3.1
H27	2.9	2.9	3.1	3.0

26 子どもは、周囲や相手のことを思いやって生活できている。

	1年	2年	3年	全体
R1	3.3	3.2	3.4	3.3
H30	3.3	3.3	3.3	3.3
H29	3.2	3.3	3.3	3.3
H28	3.3	3.3	3.4	3.3
H27	3.2	3.3	3.3	3.3

27 学校は、ICT教育に力を入れている。(27以降はH29より)

	1年	2年	3年	全体
R1	3.0	3.1	3.1	3.1
H30	3.1	2.9	3.1	3.0
H29	3.0	3.0	3.0	3.0

28 子どもは、ICT教育に積極的に参加している。

	1年	2年	3年	全体
R1	2.9	3.1	3.0	3.0
H30	3.0	2.9	3.1	3.0
H29	2.9	3.0	2.9	2.9

29 子どもは、ICT教育により、学習内容の理解が深まっている。

	1年	2年	3年	全体
R1	2.9	3.1	3.0	3.0
H30	3.1	2.8	3.0	3.0
H29	2.8	2.9	2.9	2.9