

平成 30 年度中学部の教育

1 学校経営方針

(1) 学校教育目標

自分に誇りをもち自ら考え判断して行動する力や、自分の力を最大限発揮してたくましく生きる力を高めるとともに、積極的に社会参加する態度及び心豊かで調和のとれた人間性を育む。

(2) 目指す児童生徒像

- 思いやりのある心豊かな子ども
- たくましく主体的に行動する子ども
- 明るく健康で笑顔いっぱいの子ども

に……にこにこ 笑顔 虹の原
 じ……じっくり チャレンジ 虹の原
 の……のびのび 学ぶ 虹の原
 は……はきはき あいさつ 虹の原
 ら……ランラン なかよし 虹の原

2 中学部の教育

(1) 中学部教育目標

- 集団生活におけるルールや約束を理解し、他者を思いやる気持ちや望ましい人間関係の形成を目指す。また、地域との交流を通して、互いを理解し合い、共に地域や社会で生きていく素地を身に付ける。
- 学習に主体的に取り組む態度や課題に集中する力を身に付けたり、積極的に集団参加する態度を養い、周りの人に自分の意思や考えを伝えたりすることができるようになる。
- 基本的な生活習慣や生活態度を身に付け、自ら健康な身体づくりに取り組むことができる。

(2) 生徒数 (H30)

性別	学年			
	1年	2年	3年	合計
男子	9	13	19	41
女子	5	14	8	27
合計	14	27	27	68

中学部のキャッチフレーズ
 「**中学部は虹の原の中心!**」

(3) 寄宿舎・通学・在宅別生徒数 (H30)

区分	学年	1年	2年	3年	合計
		男子	1	3	1
寄宿舎	女子	1	2	0	3
	男子	8	10	18	36
通学	女子	4	12	8	24
	合計	14	27	27	68

(4) 通学方法 (H30)

区分	学年	1年	2年	3年	合計
		徒歩	2	6	1
スクールバス		10	15	17	42
自家用車		2	6	8	16
福祉事業所		0	0	1	1
合計		14	27	27	68

(5) 主な行事 (予定)

	1 学 期	2 学 期	3 学 期
全 体	スポーツテスト (5月) WCI 交流 (6月) 宮小路老人会との交流 (7月) のんのごプール学習 (7月)	郡中学校との全体交流 (9月) 虹のまつり(10/21) マラソン大会 (12月) 地域農家とのもちつき交流 (12月)	生徒会役員選挙 (1月) 作業班バザー (2月) お別れ会 (3月)
学 年	宿泊学習 (5月:中2) 〈諫早青少年自然の家〉 高等部見学会 (6月:中3) 水泳学習 (6、7月:中1、2) 職場体験学習 (5、6月:中2、3)	高等部見学会 (9月:中3) 郡中学校との学年交流 (11月) 修学旅行 (11月:中3) 職場体験学習 (11月:中1、2)	高等部入学者選考検査 (1月、3月:中3)

(6) 授業時数(週当たりの時数)

教科・領域等		1年	2年	3年
教科等を 合わせた指導	日常生活の指導	9.5	9.5	9.5
	生活単元学習	5	4.5	4.5
	作業学習	3.5	4	4
教科別の指導	国語	2.5	2.5	2.5
	数学	2	2	2
	音楽	1	1	1
	美術	1	1	1
	保健体育	3	3	3
領域別の指導	特別活動	1	1	1
	自立活動	2	2	2
総合的な学習の時間		2	2	2
合計		32.5	32.5	32.5

(7) 時間割(1年生)

	月	火	水	木	金
8:40	日常生活の指導				
9:25	国語・数学				
9:35	自立	保健体育			音楽
10:20					
10:30	生単	作業	生単	作業	総合
11:15					
11:15	美術		美術		
12:00					
12:00	日常生活の指導(昼休み)				
13:00					
13:00	国語	数学	生単	自立	特活
13:45			14:10 日生	日生	日生 14:05
13:50	日常生活の指導				
14:30					

(8) 特色ある教育活動**① 作業学習**

- ・「挨拶、返事、報告など作業に必要な基本的な態度」や「自ら作業に取り組もうとする気持ち」を育てることに重点を置いて指導をしています。
- ・1年生から3年生までを縦割りにした五つの作業班で学習しています。
(農業班、焼き物班、木工班、紙すき班、手工芸班)
- ・生徒が生産・製作した品物は、作業班バザーを開催し、販売活動を行います。校内での作業学習に加え、地域の農家での農業実習や、福祉事業所や企業での体験学習など、各学年で職場体験学習を実施しています。

② 交流及び共同学習

- 学校間交流(大村市立郡中学校)
 - ・全体交流……年1回(学習の様子を紹介、部活動体験など)
 - ・学年交流……年1~2回(音楽や美術の授業参加、レクリエーションなど)
- 地域交流
 - ・宮小路地区老人会(松寿会)
 - ・もちつき交流(地域の農家の方)
- その他の交流
 - ・WCI(ワールド・キャンパス・インターナショナル)交流(外国の方)

③ 総合的な学習の時間

- ・中学部全体で手づくりの龍を使った独自の「龍おどり」に取り組み、保護者や地域の方に披露しています。龍おどりを通して、協力しあうことの喜びや自分の責任を果たすことの大切さを学ばせ、生徒たちの自信と意欲につなげています。
- ・学年別に地域清掃や体験活動を行い、地域の方との交流や、身近な環境や暮らしについての学習を行っています。

④ 自立活動

- ・学年ごとに小グループを作り、週2時間(生徒によっては時間増あり)の指導を行っています。身体の動きづくりやソーシャルスキル、コミュニケーション、心理的な安定など、生徒が抱えている学習や生活上の困難を改善・克服できるように指導します。