

## 平成29年度 第2回学校評価 教職員用

※生徒や学校の実態を踏まえて、以下の質問項目に教えてください。

【評価】 4: 十分達成している

3: おおむね達成している

2: どちらかという達成されていない

1: ほとんど達成されていない

①節度ある生活習慣の確立と品位ある豊かな人間性の育成		H27	H28	H29
1	生徒は校則等のきまりを自主的に守ることができる。	3.1	3.0	3.1
2	生徒はきちんとしたあいさつや正しい言葉遣いができる。	3.2	2.9	2.9
3	生徒は正しい身なりをしている。	3.5	3.2	3.0
4	生徒は時間をきちんと守ることができる。	3.3	3.0	3.3
5	生徒会活動が活発に行われている。	2.9	3.2	3.2
6	校外学習等や地域との交流を通して、生徒が見識を広めている。	3.1	3.0	3.1
7	「心の教育講演会」(人生の達人セミナー)の充実を図っている。	3.0	3.2	3.2
②学力の充実・向上と進路指導の充実				
8	生徒に基礎的・基本的な学力が身に付いている。	2.5	2.4	2.4
9	生徒に予習や課題等の家庭での学習が習慣化されている。	2.4	2.4	2.4
10	添削指導等、生徒一人ひとりに行き届いた学習指導がなされている。	3.3	3.1	3.0
11	生徒一人ひとりに対応した的確な進路指導がなされている。	3.3	3.1	2.9
③人権教育の推進				
12	いじめ、偏見、差別を許さない態度が生徒に育っている。	3.0	3.0	3.0
13	ボランティア活動を通じて、生徒に「思いやりの心」が育成されている。	2.9	3.0	3.0
14	命の大切さを理解し、自他ともに尊重し合う態度が生徒に育成されている。	3.0	3.2	3.2
④健康の保持と体力の向上				
15	体育・スポーツ活動を通じて、健康の保持と、体力の向上が図られている。	3.4	3.3	3.3
16	生徒の心の居場所が保障できるような教育相談がなされている。	3.0	3.3	3.2
17	安全教育に努め、緊急時における対応について生徒に理解が図られている。	3.0	3.3	3.2
⑤部活動の推進				
18	部活動において熱心な取り組みがなされている。	3.5	3.2	3.2
19	部活動と学習の両立がなされている。	2.7	2.8	2.7
⑥学校環境の整備・充実				
20	教室の整備に努め、清潔で明るい教育環境づくりがなされている。	3.2	3.2	3.2
21	日常の清掃活動や美化活動を通して、美化意識の高揚を図っている。	3.3	3.2	3.1
22	節電・節水等を励行して、施設・設備を大切に公共心を育てている。	3.1	3.2	3.1
⑦家庭及び地域社会等との連携				
23	PTA活動・保護者面談・学校だより等で、保護者や地域との連携を図っている。	3.2	3.2	3.3
24	地域開放講座や施設の開放等により、開かれた学校づくりに努めている。	3.2	3.0	3.0
25	地域の行事等への積極的な参加・協力がなされている。	3.2	3.1	3.2
26	幼小中高の連携が図られている。	3.0	3.0	3.1
⑧その他				
27	互いに密に連絡を取り合い、組織的に職務遂行がなされている。	2.8	3.1	2.9
28	常に分掌・学年の目標を意識化し、その具体化と実践がなされている。	3.1	3.1	3.1
29	特別な支援を要する生徒への配慮がなされている。	3.2	3.4	3.2