

第57回 全日本特別支援教育研究連盟全国大会 名古屋大会

第40回 東海北陸地区特別支援教育研究大会 名古屋大会

第57回 全日本特別支援教育研究連盟全国大会

名古屋大会 (第一次案内)

「志をもち、自分の人生を切り拓いていく子どもたち」



～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～

平成30年10月25日(木)、26日(金)

第57回全日本特別支援教育研究連盟全国大会名古屋大会を次の要項にて開催いたします。

本大会は「志をもち、自分の人生を切り拓いていく子どもたち」～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～を大会主題とし、新学習指導要領が目指す教育について、全国各地の皆様と研究協議を深めたいと思っております。

さて、名古屋は日本のほぼ真ん中に位置し、どこから来ていただいても便利で、親しみやすい街です。織田、豊臣、徳川など数多くの武将とゆかりがあり、歴史ある街でもあります。市章は〇の中に八の字を書いた特徴のある「まるはちマーク」で、「丸は無限に広がる力、また八は末広がりて発展を示す」という、歴史を大切にしながら、新たな発展を期そうという思いが込められています。



ここ名古屋にご参集いただいた皆様と共に、本大会が、これまで築いてきた特別支援教育の歴史を大切にしながら、「志をもち、自分の人生を切り拓いていく子どもたち」を育てる発展的な契機となるように、研鑽を深め研究協議ができますことを楽しみにしています。

平成30年2月吉日

全日本特別支援教育研究連盟 理事長 松矢勝宏
第57回全日本特別支援教育研究連盟全国大会名古屋大会 実行委員長 櫻井孝司

主催

全日本特別支援教育研究連盟 東海北陸地区特別支援教育研究協議会
名古屋市特別支援教育研究協議会

後援(予定)

文部科学省 厚生労働省 全国都道府県教育委員会連合会 全国国公立幼稚園・子ども園長会
全国連合小学校長会 全日本中学校長会 全国高等学校長協会 全国特別支援学校長会
全国特別支援学級設置学校長協会 全国特別支援学校知的障害教育校長会
全国特別支援教育推進連盟 公益財団法人 日本知的障害者福祉協会
全国手をつなぐ育成会連合会 公益社団法人 日本発達障害連盟 日本発達障害学会
名古屋市教育委員会 愛知県教育委員会 名古屋市立幼稚園長会 名古屋市立小中学校長会
名古屋市立高等学校長会 愛知県特別支援学校長会 愛知県特別支援教育推進連盟
名古屋市教育会 社会福祉法人 名古屋手をつなぐ育成会 公益財団法人 愛知県教育振興会
公益財団法人 日本教育公務員弘済会愛知支部

大会開催要項

1 大会主題 「志をもち、自分の人生を切り拓いていく子どもたち」
～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～

2 趣 旨

平成28年4月、障害者差別解消法が施行され、合理的配慮の実施、交流及び共同学習の推進等、共生社会の実現に向け、着実に社会は動いている。今回の学習指導要領改訂では、我が国のこれまでの教育実践の蓄積に基づく授業改善の活性化により、知識の理解の質の向上を図り、これからの時代に求められる資質・能力を育てていくため、これまでの教育実践の蓄積をしっかりと引き継ぎつつ、授業を工夫・改善する必要があるとしている。

本大会においては、子どもたちが主体的・対話的で深い学びを通して生きる力を身に付けることができるようにするための日々の指導方法の在り方や、子どもたちを取り巻く社会の動きにも注目し、卒業後の生活を見据えて「個に応じた指導」「キャリア教育」など、子どもたち一人一人の発達に応じた指導方法についても協議していきたい。

全国から様々な実践を持ち寄り、協議することが、子どもたち一人一人が志をもち、自分の人生を切り拓いていく力を育むことができ、特別支援教育の更なる発展・充実につながることを期するものである。

3 大会期日 平成30年10月25日(木)、26日(金)

4 会 場

第1日目 全体会 日本特殊陶業市民会館
理事・評議員研究協議会 〒460-0022 愛知県名古屋市中区金山一丁目5-1
TEL:052-331-2141 FAX:052-322-7217

第2日目 学校見学 名古屋市内小学校、中学校、特別支援学校、幼稚園
分科会 愛知県産業労働センター(ウインクあいち)
〒450-0002 愛知県名古屋市中村区名駅4丁目4-38
TEL:052-571-6131 FAX:052-571-6132

5 参加者 全日本特別支援教育研究連盟構成団体会員
幼稚園・保育所・認定こども園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校・大学の教職員
特別支援教育研究者、保護者・関係団体の方、特別支援教育に関心のある方

6 日 程

	9:30	10:00	11:00	12:15	12:45	13:55	15:35	16:00	18:00
第1日 10/25 (木)	受付	開会式 表彰式	昼食	研究報告	行政説明 基調報告		記念講演	閉会式	理事・評議員 研究協議会
	9:00	9:30	11:00	12:20	12:50		16:10		
第2日 10/26 (金)	受付	学校見学	移動・昼食 東海北陸 運営研究会	受付			分科会		

7 記念講演 演題：「特別支援教育のシステム化と今後の特別支援教育の授業づくり」
講師：山形大学教職大学院 特別支援教育分野 教授 三浦光哉 氏

8 研究報告 全特連研究奨励賞受賞者 未定

9 分科会 (分科会名・テーマ・討議の柱・提案)

番号	分科会名	テーマ	討議の柱	提案
1	早期相談と幼保小の連携	小1プロブレムの予防	○小1プロブレムの予防のための取り組み ○早期からの就学相談の在り方	○東北 ○名古屋市
2	通常の学級での取り組み (小中学校)	特別支援教育の視点を生かした授業と学級経営	○通常の学級における合理的配慮 ○すべての子どもにとって分かりやすい授業の工夫	○岐阜県 ○名古屋市
3	自閉症スペクトラムの児童生徒への支援	障害の特性に応じた指導	○自閉症等の特性を生かした教材・教具の工夫 ○自閉症等のある児童生徒に必要な環境整備	○三重県 ○名古屋市
4	通級による指導	一人一人に応じた効果的な指導	○障害の克服・改善、集団生活への適応を目指した指導・支援の在り方 ○在籍校・関係機関等との連携	○関東甲信越 ○名古屋市
5	聴覚障害児への支援	専門性を生かした指導と学校生活全般での指導	○専門性を生かした指導の在り方 ○学校生活全般における難聴児への支援の在り方	○愛知県 ○名古屋市
6	教科別の指導 (小中学校)	主体的に学ぶための工夫	○各教科の特性を生かした指導の在り方 ○学習効果の高い教材・教具の工夫	○静岡県 ○名古屋市
7	各教科等を合わせた指導 (生活単元学習・日常生活の指導)	教科の内容を踏まえた評価	○自分らしさを発揮し生き生きと学ぶ生活単元学習 ○基本的な生活習慣の確立に向けた指導の在り方	○富山県 ○名古屋市
8	各教科等を合わせた指導 (作業学習)	自立を目指す作業学習	○達成感を感じられる支援の工夫 ○卒業後の職業生活につながる支援の在り方	○福井県 ○名古屋市
9	交流及び共同学習	共生社会の形成につながる実践	○豊かな心を育む交流及び共同学習の在り方 ○活動計画の立案と展開の工夫	○石川県 ○名古屋市
10	健康・安全教育	命を大切にす力る力を育む指導の在り方	○健やかな心と身体を育む指導の工夫 ○障害特性に応じた防災・安全教育	○東北 ○名古屋市
11	個別の教育支援計画	保護者、関係機関とのよりよい連携	○合理的配慮を明記した支援計画の策定 ○合意形成のための連携の在り方	○近畿 ○名古屋市
12	職業教育・就労支援	他機関と連携した就労支援	○福祉、労働及び企業との連携 ○将来を見据えた職業教育・就労支援の在り方	○中国四国 ○名古屋市
13	キャリア教育	自立と社会参加を目指すキャリア教育	○卒業後を見据えた一貫した指導の在り方 ○家庭や関係機関と連携したキャリア教育の在り方	○中国四国 ○名古屋市
14	自立活動	一人一人の課題に応じた自立活動の充実	○きめ細かな実態把握と指導計画 ○子どもの主体性を大切にす支援の在り方	○北海道 ○名古屋市
15	学校経営と地域支援体制	地域の中心となり子どもを支える学校経営	○教職員の資質・能力向上、合理的配慮への対応 ○地域の資源を生かした支援体制	○近畿 ○名古屋市
16	高等学校における特別支援教育	特別支援教育の視点を生かした取り組み	○障害に配慮した教育環境の整備 ○高等学校段階で自己理解を進める取り組み	○九州 ○名古屋市
17	障害者スポーツ	スポーツを通して子どもが生き生きと輝く実践	○障害者スポーツを支えるもの ○充実感、達成感のある障害者スポーツ	○関東甲信越 ○名古屋市

10 諸費用

- 大会参加費 4,500円(通信費含む)
大会報告集代 2,000円(送料含む:後日送付)

11 ホームページ

第一次案内を全日本特別支援教育研究連盟のホームページにも掲載しています。
どうぞご覧ください。

<https://manavia.net/community/16>

12 その他

大会参加の申込方法は、第二次案内にてお知らせいたします。



大会事務局

〒456-0032

名古屋市熱田区三本松町23-26

名古屋市立南養護学校内

TEL: 052-871-7390

FAX: 052-871-7392

E-mail: minami-sh@nagoya-c.ed.jp

実行委員長	名古屋市立天白養護学校	校長	櫻井 孝司
事務局長	名古屋市立南養護学校	校長	近藤 成実