

校 訓

健康 協力 自立

学校教育目標

児童生徒一人一人に応じたきめ細やかな指導を通して、健康で日々楽しく生きがいをもって生活できる力や、自ら考え主体的に行動できる力を身に付け、他を思いやる心をもって積極的に社会参加し役割を果たしながら、生涯にわたって自分らしい豊かな人生を送ろうとする人間を育成する。

めざす学校像

- 児童生徒の人権を尊重しいのちを大切に作る学校
- 児童生徒が楽しく生き生きと学ぶ学校
- 県民に信頼され、**県北地域の特別支援教育に貢献する学校

めざす児童生徒像

- 健康でたくましく、生きぬく児童生徒
- 思いやりのある心豊かな児童生徒
- 自立し**社会に参加・貢献**しようと努力を続ける児童生徒

めざす教師像

- 子どもに寄り添い、子どもとともに歩む教師
- 専門性を高め、成長し続ける教師
- 保護者や地域から信頼される教師

学校経営目標

- ①児童生徒一人一人がこれからのよりよい社会（共生社会）の創り手となるよう「**社会に開かれた教育課程**」の実現を図り、**不断のカリキュラム・マネジメント**により教育活動の質の向上に努める。
- ②児童生徒一人一人の命と人権を尊重し、**障害特性や発達段階、教育的ニーズ**に応じた愛情あふれる教育の充実に努める。
- ③全教職員が融和協調して教育目標の達成を図り、**創意と活気に満ちた学校づくり**に努める。
- ④知肢併設校の特色ある教育活動に取り組むとともに、**小中高の一貫した指導**に努める。
- ⑤学校と家庭・地域・医療・福祉機関等との連携を密にし、**生涯を見据えた指導**に努める。
- ⑥**県北地域の特別支援教育の充実・発展のため、特別支援教育のセンター的機能の発揮**に努める。
- ⑦**県民の信頼に応える教職員をめざし、不祥事0（ゼロ）の学校づくり**に努める。

本年度努力目標

- (1) 一人一人に応じた学びがいのある学校づくりをめざす。
- ①「**主体的・対話的で深い学び**」を工夫し、**育成を目指す資質・能力**が身に付く授業づくりをめざす。
 - ②主体的に役割を果たす経験を重視しながら、**児童生徒自身による物事への意味づけや価値付けの変容（キャリア発達）を支援する授業づくり**をめざす。
 - ③授業の評価（特に**形成的評価**）を常に意識し、児童生徒の「**学び易さ**」（ユニバーサル・デザイン化、人的・物的合理的配慮）に着目した授業づくりをめざす。
 - ④自立活動の指導力の向上をめざすとともに、「**自閉症指導スタンダード**」の**確実な実践**をめざす。
 - ⑤一人一授業（公開授業または研究授業）の実施をめざす（「**主体的・対話的で深い学び**」を工夫）。**機会を捉えて、教育センターの研修講座等、外部研修を受講する。**
 - ⑥「**社会に開かれた教育課程**」の実現をめざし、**教育課程の研究**を進める。
知的障害教育部門高等部（本校）においては、**コース制導入**に向け準備を進める。
 - ⑦児童生徒の進路指導を充実させ、**希望進路の実現100%**をめざす。
 - ⑧**生涯学習や生涯スポーツ、生涯文化芸術活動の契機となるような教育活動の充実**をめざす。
 - ⑨保護者や関係機関との連携を一層充実させ、**効果的な教育活動の実施**をめざす。
- (2) 命と人権を大切に作る学校づくりをめざす。
- ①教育環境の日常的な整理整頓と学習環境チェックリストの**確実な実施、環境美化**に努める。
 - ②安全教育、道徳教育、健康教育、食育、メディア安全教育等を充実させる。また、**道徳の日、食育の日等の取組の充実**をめざす（学部経営案・学級経営案に明記）。
 - ③大規模災害を想定した非常持出品（**保護者への説明文書の工夫**）・備品の整備を進め、**避難訓練の工夫と、避難所運営研修の充実**をめざす。
 - ④施設設備の改修等について、**優先順位**をつけ、計画的に、**確実に進める。**
 - ⑤体罰等によらない指導を徹底し、児童生徒の人権や内面を尊重した指導・支援を行う。
ヒヤリ・ハット事例を共有し事故の未然防止に努める。
- (3) 地域とつながる学校づくりをめざす。
- ①地域の環境や、地域の人々とつながる活動を積極的に授業に取り入れ、児童生徒の**情緒や社会性の成長発達**をめざす。また、**本校への理解・協力を促進するため積極的な情報発信**に努める。
 - ②地域貢献活動を実施し、**自己有用感の育成**をめざす。
 - ③**支援籍による交流及び共同学習の一層の充実**をめざす。
 - ④3市3町の特別支援教育コーディネーター連絡協議会の取組の進展を図る。