

平成29年度 学校評価 生徒アンケート

全学年(生徒)		全体					全体%					3・4の合計	H28年度	H27年度
		な 当 は ま ら	ま あ は ま ら	あ ま り は ま ら	ま よ く 当 て は	無 回 答	な 当 は ま ら	ま あ は ま ら	あ ま り は ま ら	ま よ く 当 て は	無 回 答			
		1	2	3	4	0	1	2	3	4				
1	上高生としてのあるべき姿について、先生方の指導などから理解している。	3	12	178	176	3	1%	3%	48%	47%	1%	95%	94%	95%
2	家庭学習の習慣が確立している。 (1日平均の家庭学習時間を教えてください。) 1) しない 2) 1時間以上 3) 2時間以上 4) 3時間以上	68	134	99	70	1	18%	36%	27%	19%	0%	45%	46%	36%
3	授業内容が充実しており、学習評価に関してテスト成績以外の面からも適切に行われていると感じる。	5	30	215	121	1	1%	8%	58%	33%	0%	90%	89%	88%
4	土曜日学習会や補習・自主学習会などの内容は充実しており満足している。	17	42	188	125	0	5%	11%	51%	34%	0%	84%	75%	78%
5	コース選択や進路志望選択、就職や進学に関して適切なアドバイスが行われている。	2	33	162	175	0	1%	9%	44%	47%	0%	91%	89%	90%
6	進路実現に向けて、適切な情報提供と意識を高めるための工夫がなされている。	3	35	163	171	0	1%	9%	44%	46%	0%	90%	91%	91%
7	何でも話せる友人がおり、楽しく学校生活を送っている。	2	13	90	265	2	1%	3%	24%	71%	1%	95%	97%	97%
8	体育祭、文化祭などの学校行事が充実している。	3	18	111	240	0	1%	5%	30%	65%	0%	94%	93%	95%
9	学校では、部活動が活発に行われている。	1	14	96	261	0	0%	4%	26%	70%	0%	96%	98%	98%
10	学校は、マナー・道徳・挨拶・服装、生活態度などについて熱心に指導している。	1	22	164	184	1	0%	6%	44%	49%	0%	94%	94%	96%
11	学級では、生徒一人ひとりを大切にされた適切な指導がなされている。	6	28	179	158	1	2%	8%	48%	42%	0%	91%	89%	87%
12	先生は、相談などに親身になって応えてくれる。	5	20	169	178	0	1%	5%	45%	48%	0%	93%	91%	88%
13	人権・同和・平和について考える機会があり、積極的に取り組んでいる。	5	34	180	152	1	1%	9%	48%	41%	0%	89%	86%	88%
14	地域清掃やボランティア活動を通じて、身近な環境への関心を深めている。	2	46	162	162	0	1%	12%	44%	44%	0%	87%	81%	87%
15	学校は、清掃が行き届き、先生も一緒になって清掃をしている。	5	40	167	160	0	1%	11%	45%	43%	0%	88%	80%	87%
16	教育に必要な施設・設備が整っている。	5	30	179	158	0	1%	8%	48%	42%	0%	91%	92%	92%
17	学校での様子、進路や成績のことなど、日ごろから親とよく話をしている。	20	57	145	148	2	5%	15%	39%	40%	1%	79%	79%	82%
18	上高だよりや学年便り、学校からの配布文書などを確実に保護者へ渡している。	11	42	138	181	0	3%	11%	37%	49%	0%	86%	88%	86%
19	あなたは、周囲や相手のことを思いやって生活できていますか。	2	16	170	184	0	1%	4%	46%	49%	0%	95%	97%	96%

20	<p>あなたは、政治や選挙に関心があり、自ら社会への参画を目指していますか。</p> <p>※社会参画とは身の回りで起きている政治や経済、国際的な問題や地域で起きている課題に関心を持ち、自分のできることを考えたり、行ったりすることです。</p>	33	92	161	83	3	9%	25%	43%	22%	1%	66%	54%	58%
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	-----	----	---	----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----